МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
общего и профессионального
образования Ростовской области

_____ А.Б. Фатеев

«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТММ»

_____ Н.В. Смольянинова

«14» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»

на 2021- 2024 годы

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 18.11.2020

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании
Попечительского совета
Протокол №3 от 16.11.2020

Волгодонск
2020

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	3
Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»	4
Раздел I. Текущее положение и анализ среды ГБПОУ РО «ВТММ»	8
1.1.Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ РО «ВТММ»	8
1.2.Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВТММ». Анализ сильных и слабых сторон	14
1.3.Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «ВТММ». Анализ возможностей и угроз	23
1.4. Матрица SWOT-анализа	33
1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ВТММ». Механизмы отраслевого сетевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВТММ» в Ростовской области	35
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»	37
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВТММ»	37
2.2. Стратегические цели и задачи программы развития ГБПОУ РО «ВТММ»	38
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ВТММ»	41
Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТММ» (программа модернизации ГБПОУ РО «ВТММ»)	42
3.1. Паспорт проекта развития 1	43
3.2. Паспорт проекта развития 2	56
3.3. Паспорт проекта развития 3	63
Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГБПОУ РО «ВТММ» с учетом разработанных проектов	71
Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТММ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	73
Приложение	77

Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»	Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 24.09.2020 №01-04/438 «О разработке Программы развития ГБРОУ РО «ВТММ» на 2021-2024 годы»
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года от 13.02.2019 №207-р; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864; -Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между

	обучающимися»; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»; -Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; -Локальные нормативные акты техникума.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета техникума протокол № 5 от 17.11.2020
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол № 3 от 16.11.2020 Председатель Сухаревский К.В., руководитель ресурсным центром
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «ВТММ» № 01-04/____ от _____
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	1. ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»; 2. ГБПОУ РО «Волгодонский техникум энергетики и транспорта»; 3. ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»; 4. ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна им. В.В. Самарского»; 5. Союз работодателей Ростовской области Региональное отделение Российского Союза промышленников и предпринимателей; 6. ОАО «Атоммашэкспорт»; 7. Волгодонский филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш»; 8. ООО «Полесье»; 9. ОАО «ВЗМЭО»; 10. ГКУ РО «Центр занятости населения г. Волгодонска»; 11. СОА «НАКС»
Разработчики Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» (ГБПОУ РО «ВТММ»)
Исполнители Программы	- педагогические работники ГБПОУ РО «ВТММ»; - руководители и сотрудники ГБПОУ РО «ВТММ»; - обучающиеся ГБПОУ РО «ВТММ»; - родители и законные представители обучающихся; - партнеры ГБПОУ РО «ВТММ» (по согласованию).
Миссия ПОО	Обеспечение качества подготовки компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда; воспитание творческой, социально успешной личности, гражданина через: – эффективную организацию и высокое качество

	образовательного, воспитательного и инновационных процессов; – анализ результатов деятельности и оценку потенциальных возможностей техникума для удовлетворения запросов всех заинтересованных в качественном образовании сторон
Видение ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» - центр передовых технологий в сфере машиностроения и металлообработки с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, в том числе включающий бесперебойное функционирование современной технологической платформы сетевого взаимодействия
Цели Программы и их значения по годам	В период с 2021 года по 2024 год предполагается реализация следующих целей: создание условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к лидерству, к компетентному решению профессиональных задач и продолжению образования
Задачи Программы	1. Создание условий по обеспечению качественной подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, для стратегического развития Ростовской области. 2. Своевременная коррекция профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами потребителя образовательных услуг, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики региона. 3. Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС. 4. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала. 5. Внедрение цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для удовлетворения потребностей различных категорий граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6. Эффективное использование материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. 7. Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.

Приоритетные направления развития Программы	1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания
Проектная часть Программы (программа модернизации)	В рамках выполнения Программы развития предусмотрена реализация следующих проектов: 1. Модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита рабочих кадров в рамках мероприятий Гранта «Молодые профессионалы» (Я – профессионал!) 2. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков (#ВыборПроф) 3. Разработка и внедрение системы наставничества как инструмент развития кадрового потенциала (Наставники: не рядом, а вместе!)
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 33082,6 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 23104,8 тыс. рублей; объем средств из внебюджетных источников составляет 9977,8тыс. рублей
Результаты реализации Программы	Повышение качества среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТММ» и подготовка квалифицированных рабочих, служащих, высококомпетентных специалистов для региональной экономики. Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса. Обеспечение условий для прохождения процедуры сертификации выпускников среднего профессионального образования. Диверсификация образовательных услуг ПОО: расширен портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным и перспективным программам по профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами Ростовской области. Социальная поддержка, воспитание, сохранение и укрепление здоровья обучающихся ГБПОУ РО «ВТММ»
Контроль за исполнением Программы	Директор ГБПОУ РО «ВТММ» Администрация ГБПОУ РО «ВТММ»

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «ВТММ»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»

<table>
<tr><td>Цель Программы</td><td colspan="4">Создание условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к компетентному решению профессиональных задач и продолжению образования</td></tr>
<tr><td>Задачи Программы</td><td colspan="4">– внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и гражданина;
– создание условий для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
– расширение взаимодействия с социальными партнерами.
– создание сбалансированной системы роста кадрового потенциала;
– эффективное использование материально-технической и информационной базы;
– участие в развитии системы сертификации рабочих квалификаций;
– совершенствование методического обеспечения учебного и воспитательного процесса;
– расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Показатели</td><td>Наименование показателя</td><td>Ед. изм.</td><td>Целевое значение</td><td>Достигнутое значение</td></tr>
<tr><td>1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>- доля внедренных новых программ и моделей профессионального образования, в общем количестве программ профессионального образования</td><td>%</td><td>100</td><td>87</td></tr>
<tr><td>- доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного</td><td>%</td><td>35</td><td>45</td></tr>
</table>

	обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ			
	- доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	25	60
	- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100
	- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	100
	- охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	чел.	450	450
	- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	16	16
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	
	- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	100
	- доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	98,8	98,8
	- доля работников административно-	%	43,2	43,2

	управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций			
	3.В области достижений обучающихся	%	100	
	- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	%	35,0	40,0
	- доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	57,8	57,8
	- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	%	85	100
	- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	%	100	100
	- доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100
	- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3	%	2,5	2,5

	лет после окончания обучения			
	- доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	%	40	20
Полученные результаты	1. Открытие новых специальностей ТОП-50, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Специалист по техническому контролю качества продукции) Увеличение численности студентов, обучающихся приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 до 65%			
	2. Участие и победы студентов в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.			
	3. Модернизация материально-технической базы			

Вывод:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

1. Обеспечен повышенный уровень качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Пролицензированы новые профессии и специальности – 4 программы, реализуются программы обучения по данным направлениям; 67% студентов обучаются по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион.

2. Продолжено развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Организовано воспитательное пространство техникума, направленное на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение.

4. Усовершенствована работа по развитию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических работников техникума, участию в профессиональных конкурсах.

5. Увеличен объем средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- программа развития разрабатывалась в 2016 г. на основе показателей мониторинга СПО;
- недостаточный уровень заинтересованности у работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования;
- недостаточность сотрудничества субъектов социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия (между техникумом и общеобразовательными организациями, работодателями, организациями и предприятиями города, другими профессиональными

организациями, профессиональными образовательными организациями высшего образования и т.д.) в формировании единого образовательного пространства;

- инертность педагогических кадров в решении вопросов повышения профессиональной компетенции из-за большой загруженности;

В Программе развития ГБПОУ РО «ВТММ» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Управление образовательным учреждением:

- обеспечение функционирования техникума в соответствии с действующими законодательными актами Правительства Российской Федерации и Правительства Ростовской области;

- создание экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества.

-создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Ростовской области;

-совершенствование эффективных механизмов управления образовательным учреждением;

-проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификаций.

2. Материально-техническая база:

- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;

- модернизация аудиторного фонда и развитие лабораторий.

3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение:

- разработка методического обеспечения организации учебного процесса на основе компетентностного и деятельного подхода;

- создание условий для постоянного повышения квалификации и прохождения стажировок педагогических работников техникума;

- создание качественного учебно-методического сопровождения профессионального обучения.

4. Воспитательная работа и социализация личности:

- совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательной организации;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды;

- развитие студенческой учебно-исследовательской деятельности;

- развитие студенческого самоуправления с целью формирования гражданской позиции и патриотического воспитания молодежи;

- формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

- социальная адаптация детей-сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- социализация личности выпускника;

- создание здоровьесберегающей среды;

- привлечение родителей обучающихся к участию в деятельности образовательного учреждения по обеспечению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

5. Организация образовательного процесса;

- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;
- внедрение дистанционных образовательных технологий;
- формирование мероприятий по выполнению государственного задания;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- осуществление подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- осуществление подготовки кадров в соответствии с Региональным перечнем наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующим среднего профессионального образования;
- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение методов и приёмов эффективной организации самостоятельной работы студентов.

6. Социальное партнерство:

- укрепление и развитие отношений системы социального партнёрства;
- повышение доли обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели;
- повышение престижа рабочих профессий.

7. Сетевое взаимодействие:

- укрепление и развитие системы сетевого взаимодействия;
- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

8. Непрерывное профессиональное образование:

-организация непрерывного образования, в т. ч. взрослого населения;
- увеличение охвата взрослого населения освоившего программы профессиональной переподготовки без отрыва от производства по запросу предприятий (организаций);
- увеличение доходов от реализации программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации);
- увеличение доли студентов, получивших дополнительную рабочую профессию;
- увеличение охвата населения, нуждающегося в подготовке, переподготовке и повышении квалификации;
- привлечение внебюджетных средств.

9. Кадровый потенциал:

- повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников, оценку результативности работы;
- увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- увеличение доли штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных педработников;
- увеличение доли штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВТММ». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВТММ»

Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения был создан в 1978 году как среднее техническое училище с целью обеспечения высококвалифицированными рабочими кадрами строящегося предприятия атомного энергетического машиностроения производственного объединения «Атоммаш». Вся история техникума со времени его открытия до сегодняшних дней теснейшим образом связана с машиностроительной отраслью страны, для которой техникум подготовил тысячи специалистов.

В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями профессиональные образовательные организации могут выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку. В настоящее время особую значимость для образовательных учреждений среднего профессионального образования приобретает развитие социального партнерства.

С целью развития образовательной инфраструктуры в техникуме с 2007 года успешно функционирует «Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (металлообработка)».

В 2010 году создан аттестационный пункт Национального Агентства Контроля Сварки (АП-21 НАКС) на базе Ресурсного центра техникума для проведения прцедуры аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.

В 2016 году в Ростовской области создан Волгодонский промышленный кластер атомного машиностроения, участником которого стал техникум. Основным направлением участия техникума в кластере: подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов машиностроительного профиля для обеспечения кадрами промышленных предприятий-участников кластера.

В 2018 году на базе Ресурсного центра техникума организован экзаменационный центр при ЦОК-011 для проведения профессиональных экзаменов при оценке квалификаций сварщиков по профессиональному стандарту «Сварщик».

В 2018-2020 годах ГБПОУ РО «ВТММ» участвует в федеральном пилотном проекте по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Результатом участия в проекте является подтверждение полученной квалификации при проведении независимой оценки – 90% студентов и выпускников.

ГБПОУ РО «ВТММ» проводит активную деятельность по развитию эффективного социального партнерства с предприятиями и организациями Ростовской области.

Активными социальными партнерами техникума являются крупные предприятия участники Волгодонского промышленного кластера атомного машиностроения (17 предприятий машиностроительного профиля) такие как: ООО «Атоммашэкспорт», ОАО «ВЗМЭО», ООО «Полесье», ЗАО "АЭМ-технологии Атоммаш", ИЦ Грант, ООО Эталон, ЗАО «Волгодонский завод электромонтажных изделий «Монтажник».

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий области в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Система управления ГБПОУ РО «ВТММ» представляет собой совокупность: законодательных, нормативных и организационно-распорядительных актов, четко и

непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена техникума, структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом ГБПОУ РО «ВТММ» и имеет государственно-общественный характер. Административное управление техникумом осуществляют директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, цикловых комиссий, совет кураторов студенческих групп. Субъектами общественного управления техникумом являются коллегиальные органы самоуправления: Совет техникума, призванный решать задачи стратегического управления техникумом, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления.

В целях совершенствования государственно-общественного управления техникумом ежегодно оптимизируется работа Совета техникума, студенческого самоуправления, совершенствуется взаимодействие с внешними заинтересованными структурами и это: представители родителей, общественные организации (объединения), социальные партнеры, фонды, ассоциации выпускников, средства массовой информации и другие.

Общая целевая установка системы управления:

– повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;

– отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, руководителей учебных групп, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;

– создание оптимальной системы взаимоотношений между различными категориями работников техникума;

– оптимизация организационной структуры управления;

– системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;

– развитие информационной открытости образовательного учреждения (в том числе ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и публичный годовой отчет).

Образовательная деятельность характеризуется:

В качестве основной цели деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, реализация программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведении министерства общего и профессионального образования Ростовской области – Уполномоченного органа, выполняющего функции учредителя ГБПОУ РО «ВТММ».

Техникум является динамично развивающимся учебным заведением, в котором ведётся подготовка по современным востребованным профессиям и специальностям технического профиля.

В техникуме обучается более 1000 студентов по следующим профессиям и специальностям:

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих **(профессии)**	Программы подготовки специалистов среднего звена **(специальности)**
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	*22.02.06 Сварочное производство*
15.01.25 Станочник (металлообработка)	*15.02.08 Технология машиностроения*
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по (отраслям)	*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*
	27.02.02 Техническое регулирования и управление качеством *27.02.02 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*

С сентября 2021 года будут реализовываться профессии из перечня ТОП-50:
15.01.32 Оператор станков с программным управлением:
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

О привлекательности техникума в городе и близлежащих районах свидетельствует проведённый анализ студенческого контингента, который выявил, что из общего количества студентов – 65% жители г. Волгодонска, а 35% обучающихся поступили в техникум из близлежащих городов и посёлков. Всё это характеризует степень востребованности образовательных услуг техникума в рамках нашего региона.

Приоритетными задачами техникума являлись:

- увеличение количества реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования из перечня перспективных и наиболее востребованных ТОП-50 и ТОП-регион;
- расширение портфеля программ профессионального обучения (повышение квалификации, переподготовки и подготовки по профессиям рабочих;
- получение лицензия на право реализации дополнительных образовательных программ (повышение квалификации и переподготовки), реализация программ данного вида;
- выполнение контрольных цифр приема в объеме 100% ежегодно.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- осуществлением контроля и управления качеством подготовки выпускников в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования, предусматривающим организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителей директора по учебной работе и по производственному обучению. Итоги

контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, Педагогического и Методического советов;

- при проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы;

- государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями. Целью Программ является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников;

- кандидатуры председателей ГЭК выбираются из числа представителей работодателей и согласовываются с Учредителем; по итогам работы ГИА председателями ГЭК составляются отчеты, которые анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, Педагогическом совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке рабочих и специалистов.

Всего по техникуму оценку «отлично» на государственной итоговой аттестации в 2020 году получили 72 обучающихся, что составляет 33%. Средний показатель качества знаний выпускников в 2020 году 72%.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВТММ» подтверждено мониторингом трудоустройства выпускников, отзывами о выпускниках предприятий – социальных партнеров, информацией Центра занятости города Волгодонск и Ростовской области об отсутствии лиц из числа выпускников техникума состоящих на учете в качестве безработных.

Реализация программ ПО и ДПО позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности.

Инфраструктура техникума

Материально – техническая база техникума является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса. Систематическое и своевременное обновление материально – технической базы позволяет оснастить учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, наглядными пособиями, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Для организации образовательного процесса в техникуме используется здание общей площадью 7312 м^2 (оперативное управление), расположенное по адресу: 347382, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 7.

В составе используемых помещений имеются:

- 19 учебных кабинетов,
- 3 лаборатории;
- 11 мастерских;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал.

Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Для обеспечения занятий по физической культуре, внеклассной спортивно-массовой работы оборудованы спортивный зал с подсобными помещениями площадью 280 м^2. Имеется спортивная площадка площадью 5000 м^2.

Для проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий техникум располагает актовым залом на 120 посадочных мест.

Для организации питания обучающихся техникума имеется столовая на 150 мест общей площадью 245 м^2.

Первостепенной задачей развития материально-технической базы является ее своевременное обновление и совершенствование с целью эффективного развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Кадровый состав ГБПОУ РО «ВТММ»

В настоящее время педагогический коллектив техникума укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высокий уровень педагогической и профессиональной подготовки.

Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) с высшим и средним профессиональным образованием по профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий – 100%.

Высшую и первую квалификационные категории имеют более 80% педагогических работников. Два преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

В техникуме проводится системная плановая работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников, которая включает коллективные и индивидуальные формы работы. Система индивидуальной формы повышения квалификации основывается на анализе педагогических затруднений и уровня педагогических работников и включает прохождение курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях, аттестацию работников, участие их в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах, др.

В техникуме созданы условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе стажировки педагогических работников профессионального цикла не реже 1 раза в 3 года.

Коллектив техникума постоянно работает над повышением своего профессионального уровня.

Достижения педагогических работников техникума отмечены грамотами, наградами, благодарственными письмами.

Развитию творческого потенциала, профессионализма и педагогической активности способствовало участие в педагогических конкурсах, территориального, областного, всероссийского уровней

Финансово-экономическая деятельность

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования техникума являются дополнительные образовательные услуги.

Анализ финансово-экономической деятельности за период 2017-2019 гг. отражен в таблице 8 Приложение 1.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «ВТММ» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	**Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)**	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей из перечня ТОП-50	8	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ФГОС по ТОП-50	5
		Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	9	Слабая проработка (отсутствие оценочных средств) подготовки студентов к сдаче ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	6
		Положительная динамика в ежегодном рейтинге ПОО, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Ростовской области	9	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах	8
		Наличие выпускников, прошедших независимую оценку квалификации по направлению «Сварочные работы»	9	Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификации по другим направлениям, отсутствие организаций, проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в техникуме	7
		Наличие программ профессионального обучения, востребованных на рынке труда	8	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, профессии практикоориентированные, требуются практические навыки	7
		Наличие права реализации программ дополнительного профессионального образования	7	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения при реализации программ ДПО	6
2.	**Кадровый потенциал**	Способный к развитию и	8	Отсутствие возможности у квалифицированных	6

		принятию нового коллектив		работников предприятий работать в техникуме по совместительству	
		Большой опыт проведения на базе техникума городских, территориальных и областных мероприятий	9	Отсутствие возможности длительной стажировки педагогических работников на производстве	7
		высокая по региону средняя заработная плата	7	высокий средний возраст педагогического состава	8
3.	**Финансы**	Активно развивающиеся направления в деятельности техникума за счет приносящей доход деятельности	7	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП	6
		Высокая по региону средняя заработная плата	5	Высокая зависимость финансового состояния от бюджетного финансирования	6
4.	**Материально-техническая база**	Созданная современная материально-техническая база, наличие высоко-технологического оборудования	9	Слабая оснащенность электронными ресурсами	6
		Созданы комфортные условия для реализации образовательных программ – наличие в каждом кабинете теоретического обучения ПК с лицензионным ПО, мультимедийного проектора. Наличие интерактивной доски в трех кабинетах.	8	требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	8
		Наличие спортивного зала, стадиона широкого профиля	7		
5.	**Менеджмент**	Административный ресурс техникума	8	недостаточное количество молодых педагогических работников	5
		введение новых специальностей, ориентированных	8	недостаточно активное применение практики эффективного контракта	5

		на потребности региона		для развития мотивации к работе у сотрудников	
6.	**Маркетинг**	Востребованность выпускников на рынке труда	8	Сложность устройства на предприятия города студентов для прохождения практической подготовки (производственной практики)	7
7.	**Инфраструктура**	Отработанная действенная структура управления техникумом, многолетний успешный опыт решения задач по организации учебно-воспитательного процесса	9	Отсутствие отдельного подразделения по развитию дополнительного профессионального образования	5
				Недостаточная приспособленность здания к созданию инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	7
8.	**Партнеры и каналы взаимодействия**	Наличие сети социальных партнеров, участие в Волгодонском кластере атомного машиностроения	9	Отсутствие эффективного взаимодействия с Российскими партнерами в части целевой подготовки	7
		Наличие сетевой формы реализации образовательных программ	5	Отсутствие поддержки от работодателей в развитии новых форм взаимодействия (дуальное обучение, стипендии)	6
9.	**Инновационная деятельность**	Техникум является победителем (получателем) Гранта национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в рамках Государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения	10	Отсутствие достаточного количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills,	6

		соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».			
		на базе Ресурсного центра техникума организован экзаменационный центр при ЦОК-011 для проведения профессиональных экзаменов при оценке квалификаций сварщиков по профессиональному стандарту «Сварщик»	7	Отсутствие финансовой возможности выпускников техникума самостоятельно проходить процедуру сертификации квалификаций	5
		Техникум является участником федерального пилотного проекта по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации (НОК) для промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики	9		

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Устойчивый положительный имидж как одного из ведущих учреждений профессионального образования г. Волгодонска	Незначительная численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наличие действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров	Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме
Структура ГБПОУ РО «ВТММ» представляет собой соотношение уровней управления и функциональных подразделений, используемых для достижения целей.	Нехватка квалифицированных кадров
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО ТОП-50	Отсутствие в КОД для ДЭ профессий и специальностей из перечня реализуемых программ затрудняет проведение демонстрационного экзамена по ряду программ
Членство в Волгодонском кластере атомного машиностроения	Отсутствие заинтересованности работодателей в развитии новых форм взаимодействия (дуальное обучение, стипендии)
Активное обновление и пополнение базы социальных партнеров	Отсутствие поддержки со стороны малых предприятий (работодателей) в укреплении МТО техникума
Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации педагогических работников	Недостаточное владение сотрудниками навыками проектной деятельности
Стабильный работоспособный коллектив техникума	Незначительная доля преподавателей используют открытые электронные образовательные платформы
Большой опыт проведения на базе техникума городских, территориальных и областных мероприятий	Недостаточно привлекаются к образовательному процессу высокоспециализированные специалисты из реального сектора экономики
Рост доходов от платных образовательных услуг	Риск снижение объемов бюджетного финансирования

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «ВТММ». Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Целями стратегии развития Ростовской области являются, во-первых, определение приоритетных направлений долгосрочного развития региона, целей, задач, механизмов и базовых мер по их реализации. Во-вторых, определение механизмов эффективного использования потенциала социально-экономического развития. В-третьих, сопряжение среднесрочной политики, программ, планов развития и долгосрочных приоритетов. В-четвертых, создание условий для совместных действий государства и гражданского общества в интересах населения Ростовской области и Российской Федерации.

Ключевым макроэкономическим индикатором, характеризующим социально-экономическое развитие региона, является валовой региональный продукт. По объему валового регионального продукта Ростовская область занимает 12-е место в России и 2-е

место в Южном федеральном округе. При этом наблюдается положительная динамика роста доли и места региона в экономике страны.

Объем инвестиций в основной капитал обеспечивает воспроизводство и развитие экономики и социальной сферы, определяет темпы их перспективного развития.

По объему инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций Ростовская область находится на 12-м месте в России, что соответствует рейтингу региона по объему валового регионального продукта. Вплоть до 2015 года доля Ростовской области в России стабильно росла, а затем стабилизировалась на уровне 2 процентов.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении – интегральный демографический индикатор. На его величину оказывают влияние множество факторов, включая здоровье и уровень жизни населения, экологию.

Среднедушевые денежные доходы – ключевой индикатор, характеризующий уровень жизни населения, он определяет размер покупательской способности населения и динамику развития внутрирегионального потребительского рынка. Ростовская область по этому показателю не входит в число лидеров, однако наблюдается тенденция улучшения места региона среди других субъектов Российской Федерации.

Таким образом, можно сделать вывод, что регион является значимым в социально-экономической системе страны регионом, с развитой экономической базой, конкурентоспособным производством, но при этом со средними доходами населения. Учитывая, что Ростовская область занимает шестое место по численности населения, необходимо привести в соответствие этому месту все основные социально-экономические показатели и обеспечить опережающую динамику тем из них, по которым наблюдается отставание от других субъектов Российской Федерации и несоответствие потенциалу региона.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	**Показатель**	**Наличие или отсутствие показателя**
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации *(см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации *(см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)*	г. Ростов-на-Дону

4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)*	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)*	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)*	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)*	г. Ростов-на-Дону
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации *(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)*	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации *(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)*	принадлежит

Вывод: Ростовская область является значимым в социально-экономической системе страны регионом, с развитой экономической базой, конкурентоспособным производством. В перспективе Ростовская область должна остаться опорным регионом «новой экономики» России, где обеспечено социальное благополучие население.

Отрасли машиностроения, электроэнергетики и строительства в инфраструктуре Ростовской области являются ее стратегическим ресурсом развития.

Это создает выгодные условия для развития профессий и специальностей среднего профессионального образования направлений машиностроения, электроэнергетики, строительства, повышение уровня их соответствия потребностям экономики и населения.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «ВТММ»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	**Экономические факторы** *(учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)*	Бюджетное финансирование	Уменьшение объемов бюджетного финансирования
		Развитие технологий.	Низкий уровень доходов в населенном пункте.
		Доходы от платных образовательных услуг	Снижение уровня платежеспособности потребителей образовательных услуг
2	**Политические и правовые факторы** *(оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)*	Развитие экономики	Уровень цен на виды продукции
		Стабильная политическая ситуация в стране	Политическая изменения, которые могут повлиять на систему образования
3	**Научно-технические факторы** *(обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)*	Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок	Рост затрат при переходе на отечественное программное обеспечение
		Государственная поддержка.	Слабая составляющая педагогических кадров
		Увеличение потребности в квалифицированных кадрах	Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей
4	**Социально-демографические факторы** *(следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)*	Появление новых рабочих мест на машиностроительных предприятиях	Уровень рождаемости
		Миграция	Отток населения в крупные города.
5	**Социально-культурные факторы** *(обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)*	Стиль жизни	Социальное благосостояние
		Образовательные стандарты.	Располагаемый доход
6.	**Природные и экологические факторы** *(принимается в расчет климатическая зона, в которой*	Благоприятные природно-климатические условия	Безответственное отношение к окружающей среде

	работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	Пересечение основных миграционных потоков с восточных, южных и западных границ России	Распространение опасных инфекций
7.	**Международные факторы** *(среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)*	Политическая стабильность.	Возрастание гибкости производства.

Вывод: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что положительное влияние на развитие профессиональной образовательной организации оказывают в основном развитие технологий, развитие экономики, различные виды субсидий. Также немаловажное влияние оказывает выгодное географическое положение. Вместе с тем есть и факторы, которые отрицательно сказываются на развитии образовательной организации. К ним относятся инфляция и уровень доходов населения.

1.3.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

По данным Министерства труда и социального развития Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в регионе сохраняется высокий уровень спроса на работников в сфере образования (учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования), машиностроительной отрасли (специалистов машиностроения, инженеров, техников, слесарей, сварщиков, операторов станков с программным управлением), а также квалифицированных рабочих кадрах строительной сферы (штукатурах, малярах, монтажниках др.).

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность квалифицированных рабочих кадров и специалистов в сфере машиностроения, электроэнергетики и строительства.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	ООО «Полесье»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	5	5	5	5	5	5
		15.01.25 Станочник (металлообработка)		10	10	10	10	10	10
		22.02.06 Сварочное производство		2	2	2	2	2	2
		15.02.08 Технология машиностроения		6	6	6	6	6	6
		27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством		4	4	4	4	4	4
2	ОАО «Атоммаш экспорт»	15.01.25 Станочник (металлообработка)	действующий работодатель	5	5	6	6	8	8
		15.02.08 Технология машиностроения		4	4	5	5	5	5
		27.02.02 Техническое		4	4	5	5	5	5

		регулирование и управление качеством							
3	ЗАО «АЭМ-технологии»	15.01.25 Станочник (металлообработка)	действующий работодатель	5	5	5	5	5	5
		15.02.08 Технология машиностроения		4	4	4	4	4	4
		27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством		5	5	5	5	5	5
4	ОАО «ВЗМЭО»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	15	15	15	15	15	15
		22.02.06 Сварочное производство		5	5	5	5	5	5
		15.01.25 Станочник (металлообработка)		3	3	3	3	3	3
		08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам		15	15	15	15	15	15
5	АО «Атомтрубомонтаж»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	5	5	5	5	5	5
		22.02.06 Сварочное производство		3	3	3	3	3	3
		15.01.25 Станочник (металлообработка)		2	2	2	2	2	2
		08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам		5	5	5	5	5	5
6	ООО "Промсвязьмонтаж"	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживания. Электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	действующий работодатель	10	10	10	10	10	10
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		5	5	5	5	5	5
7	ООО "Стройцентр"	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	действующий работодатель	10	10	10	10	10	10
8	ООО "Бристоль"		действующий работодатель	10	10	10	10	10	10
9	ООО «Жилпромстрой»		действующий работодатель	10	10	10	10	10	10
10	ООО "Танаис"	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	4	4	4	4	4	4
		22.02.06 Сварочное производство		2	2	2	2	2	2
		15.02.08 Технология машиностроения		5	5	5	5	5	5
		08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам		6	6	6	6	6	6

Вывод: Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области в области машиностроения и электроэнергетики и их потребности в кадрах до 2024 года, позволяют

сделать вывод о востребованности квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профилю техникума на региональном рынке труда

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Оператор станков с программным управлением	7
Станочник широкого профиля	3
Сварщик	24
Специалист по технологии машиностроительного производства	6
Специалист по эксплуатации зданий и сооружений	8
Электромонтер	6

Вывод: По состоянию на 1 октября 2020 года в Ростовской области имеют лицензию и ведут подготовку по ТОП-50 более 30 профессиональных образовательных организаций из ПОО, реализующих программы данного профиля. В соответствии с ежегодными утвержденными контрольными цифрами приема в техникуме ведется подготовка по программам (профессиям и специальностям), входящим в ТОП-50, которые составляют более 80% от реализуемых образовательных программ в ГБПОУ РО «ВТММ». Программы по ТОП-50 связаны с повышенными требованиями к материально-техническому оснащению образовательного процесса по новым и перспективным профессиям и специальностям. Между тем, имеющаяся материально-техническая база техникума была модернизована в 2019 году за счет получения субсидии Гранта «Молодые профессионалы».

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
15.01.25 Станочник (металлообработка) (Оператор станков с программным управлением)	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Сварщик)	24
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам (слесарь по сборке металлоконструкций)	1
27.02.07 Техническое регулирование и управление качеством (Специалист по техническому контролю качества продукции)	4
15.02.08 Технология машиностроения (Специалист по технологии машиностроения)	6

Вывод: Данные профессии необходимы и востребованы для каждого населенного пункта региона. ГБПОУ РО «ВТММ» единственная ПОО, реализующая профессию 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам, которая является востребованной в регионе.

1.3.6. Вызовы для ГБПОУ РО «ВТММ»

К факторам, которые могут негативно сказаться на финансовых показателях и конкурентных позициях ПОО можно отнести: банкротство работодателя, сокращение производственных мощностей, сокращение кадров предприятий - социальных партнеров техникума, что скажется на снижении востребованности в рабочих и специалистах данной отрасли (программ СПО и ДПО).

1.3.6.1. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.6. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «ВТММ» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	**Факторы текущего спроса на профессии**	В городе Волгодонск и в регионе располагаются крупные предприятия машиностроительной отрасли, работают электроэнергетические предприятия, развивается отрасль строительства	9	Работодателю требуется выпускник, обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций Система образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя	7
		Формирование профессиональных компетенций у обучающихся	7	Нехватка квалифицированных педагогических кадров	7
		Повышение интереса со стороны абитуриентов к получению технических специальностей	8	Недостаточная практико-ориентированность и возможность обучения на современном оборудовании	8
2	**Факторы конкуренции**	Создана современная материально-техническая база образовательной организации	8	Большое количество образовательных учреждений среднего профессионально образования в Волгодонске	7
		Своевременное открытие перспективных	7	Конкуренция с частными образовательными	8

		профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-регион		организациями в рамках реализации профессионального обучения	
		Формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы потенциальных заказчиков	8	Недостаточное соответствие уровня квалификации педагогических кадров техникума требованиям передовых технологий	7
3	**Факторы спроса на профессии будущего**	Возможность разработки новых программ ДПО	5	Невостребованность в полном объеме профессий будущего	5
		Привлечение новых обучающихся за счет возможности получения перспективной профессии	5	Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий	9
4	**Экономические факторы**	Привлечение инвесторов со стороны работодателей	6	Недостаточность финансирования	6
		Увеличение внебюджетной деятельности в связи с открытием новых программ ПО и ДПО	7	Невостребованность программ ДПО у работодателей	4
		Участие в конкурсах по привлечению внебюджетных средств	6		
5	**Политические и правовые факторы**	Активность региональных властей по развитию области, реализация новых перспективных проектов	6	Изменения законодательства в сфере образования, государственных закупок	7
6	**Научно-технические факторы**	Наличие оснащенной материально-технической базы	8	Недостаточная инициативность обучающихся, желающих принять участие в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс	6
		Высокий спрос на квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	7	Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров	5
		Внедрение цифровых	8	Не изучен в	7

		технологий в сфере образования на основе отечественных разработок		достаточном объеме рынок отечественного программного обеспечения	
7	**Социально-демографические факторы**	Увеличение пенсионного возраста приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц пред пенсионного возраста	6	Отток населения из города, отсутствие достаточного количества рабочих мест, работа вахтовым методом	5
		Увеличение возможностей получить специальности и профессии, востребованные на рынке труда	5	Нестабильная работа предприятий	4
8	**Социально-культурные факторы**	Функционирование в городе социально-культурных и спортивных объектов	7	Отсутствие интереса к социально-культурным мероприятиям	4
		Открытие на базе ПОО волонтерских движений, кружков, секций	5		
9	**Природные и экологические факторы**	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны)	6	Перегруженность городской инфраструктуры (особенно транспортной)	7
		Благоприятные природно-климатические условия для производственной практики в течение учебного года	8	Снижение экономической активности предприятий-социальных партнеров	7

Таблица 1.3.7. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
В городе Волгодонск и в регионе располагаются крупные предприятия машиностроительной отрасли, работают электроэнергетические предприятия, развивается отрасль строительства	Потребность работодателя в выпускниках, обладающих несколькими квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций длительные сроки обучения подготовки специалистов, не устраивающие работодателя
Реализация программ на основе созданной современной материально-техническая базы образовательной организации	Большое количество образовательных учреждений среднего профессионально образования в Волгодонске

Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-регион	Конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализации профессионального обучения
Формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы потенциальных заказчиков	Недостаточное соответствие уровня квалификации педагогических кадров техникума требованиям передовых технологий
Возможность разработки новых программ ДПО	Невостребованность программ ДПО у работодателей
Рост числа обучающихся, принимающих участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	Недостаточный уровень развития системы подготовки участников чемпионатов и всероссийских олимпиад профессионального мастерства
Увеличение пенсионного возраста приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц пред пенсионного возраста	Отток населения из города, отсутствие достаточного количества рабочих мест, работа вахтовым методом
Увеличение возможностей получить специальности и профессии, востребованные на рынке труда	Нестабильная работа предприятий

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	1.Востребованность профессий СПО и ДПО в машиностроительной, энергетической, строительной отраслях региона на рынке труда, а также возможность прохождения практик в реальных производственных условиях (дуальное обучение); 2.Финансовые поступления из федерального и регионального бюджетов (Грант по мастерским); 3.Кластерное взаимодействие с ведущими предприятиями машиностроительной отрасли города, сетевое взаимодействие ПОО с общеобразовательными учебными заведениями	1.Недостаточный уровень развития универсальных компетенций, отсутствие гибких модульных программ по формированию профессиональных компетенций; 2.Отсутствие преподавателей и мастеров п/о из числа работников действующих профильных предприятий, работающих по совместительству, высокий средний возраст педагогического состава; 3.Недостаток информации в СМИ, низкая «раскрученность» страницы в социальной сети

Возможности (О)	*SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО*	*WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО*
1.Развитие машиностроительной энергетической, строительной отраслей в городе и регионе, наличие заинтересованных работодателей, привлечение инвесторов со стороны работодателей; 2.Открытие новых направлений подготовки СПО и ДПО; 3.Увеличение внебюджетной деятельности в связи с открытием новых программ ПО и ДПО 4.Участие в конкурсах (гранты) по привлечению внебюджетных средств, участие техникума в научно-технических разработках; 5. Организация культурных и спортивных мероприятий (кружки, клубы, секции).	1. Участие в нац. программах и проектах. 2.Совершенствование МТБ 3. Взаимодействие с работодателями 4.Внедрение инновационных технологий обучения студентов 5.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума 6. Использование созданной инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена	1. Развитие ДПО и профобучения 2. Введение новых профессий и специальностей 3. Развитие дистанционного обучения 4. Разработка системы привлечения молодых кадров 5. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда
Угрозы (Т)	*ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз*	*WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон*
1.Неблагоприятная демографическая ситуация (отток населения из города) 2.Введение новых нормативных требований; 3.Наличие нескольких ПОО в одном небольшом городе 4.Снижение финансирования;	Проведение профориентационных работ и «Дней открытых дверей» с демонстрацией современного высокотехнологичного оборудования. Разработка инновационных образовательных программ, основанных на принципах отраслевого (кластерного, сетевого) взаимодействия с учетом новых компетенций.	Создание гибких модульных программ. Непрерывное обучение и повышение квалификации сотрудников. Привлечение, развитие кадрового потенциала

5.Низкий уровень квалификации педагогических кадров для обучения на современном техническом оснащении техникума.	Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом потребностей. Активное сотрудничество с крупными предприятиями и организациями города.	

Выводы: Развитие предприятий машиностроительной отрасли, близость расположения к городу Ростовской атомной станции, способствует большому спросу кадров для машиностроительного, электроэнергетического комплекса города и региона. Тем самым имеется востребованность профессий и специальностей СПО, ПО и ДПО в регионе. Техникум реализует данные программы. Наличие современной материально-технической базы, гибкого подхода к реализации программ, высокого престижа учебного заведения в городе и районе, позволит в ближайшие годы выполнять государственной задание на подготовку кадров.

Участие техникума в Волгодонском промышленном кластере атомного машиностроения позволят решить проблемы в подготовке рабочих и специалистов, вывести профессиональную подготовку студентов на новый уровень.

Наличие современной материально-технической базы создаст выгодные условия для сдачи демонстрационного экзамена на базе техникума. Обучение и повышение квалификации педагогических работников позволит повысить профессиональную мотивацию студентов. Получение дополнительного образования в новых инновационных формах позволит повысить мотивацию педагогов к активному профессиональному росту, повысить качество подготовки студентов, удовлетворить запросы населения в дополнительном профессиональном образовании.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ВТММ» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВТММ» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «ВТММ», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры:	**7 - Ключевые виды деятельности:**	**2 - Достоинства предложения:**	**4 - Отношения с заказчиком:**	**1 - Пользовательские сегменты:**
1.ООО «Полесье» 2.ОАО «Атоммаш экспорт» 3. ЗАО «АЭМ-технологии» 4. ОАО «ВЗМЭО» 5.АО «Атомтрубомонтаж»	1. Машиностроение 2. Электроэнергетика 3. Строительство 4. Контроль качества	1. Наличие востребованных профессий и специальностей СПО 2. Наличие востребованных программ ПО и ДПО 3. Использование гибких образовательных технологий	1. Образовательные услуги (в т.ч ПО и ДПО) 2. Социальное партнерство 3. Сетевое взаимодействие 4. Профориентационная работа	1. Школьники 2. Абитуриенты 3. Студенты. 4. Работники предприятий 5. Безработные граждане. 6. Предприятия. 7. Другие образовательные

	6 - Ключевые ресурсы: 1. МТБ 2. Кадры 3. Финансы	4. Практико ориентированный характер подготовки 5. Развитая система профориентационной работы	**3 - Каналы поставки:** 1. Машиностроительные предприятия 2. Предприятия и организации электроэнергетической отрасли 3. Строительство	организации.
9 - Структура затрат: 1. МТБ 2. Оплата труда 3. Расходный материалы 4. Хозяйственные расходы			**5 - Источники доходов:** 1. Средства регионального бюджета 2. Доходы от оказания платных образовательных услуг 3. Поступления от приносящей доход деятельности (ДПО, ПО)	

1.5.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВТММ»

На исполнение государственных требований в сфере подготовки рабочих и специалистов, соответствующих требованиям времени, направлен Областной закон от 29.09.2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов». В рамках реализации данного закона техникум укрепляет связи в сфере подготовки и переподготовки кадров с отраслевыми профессиональными объединениями Ростовской области.

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

– заключаются долгосрочные договоры о социальном партнерстве;

– заключаются договоры об организации практической подготовки (учебной и производственной практики);

– предоставляются оплачиваемые места практики;

– совместно с работодателями разрабатываются и согласовываются программы профессионального обучения;

– представители работодателей согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям техникума и оценочные материалы для промежуточной аттестации;

– участвуют в качестве председателей на государственной итоговой аттестации и проводимых квалификационных экзаменах;

– педагогические работники проходят стажировку на предприятиях;

– трудоустройство выпускников на основании заключенных договоров.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВТММ»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «ВТММ»

ГБПОУ РО «ВТММ» - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг. Наши основные приоритеты в деятельности:

-ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;

- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений машиностроительного профиля.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «ВТММ»

Наше настоящее и будущее основано на динамичном, гармоничном и устойчивом развитии и росте объемов образовательных услуг для организаций машиностроительного, электроэнергетического комплекса и сферы строительства. Наша главная задача – подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных квалифицированных рабочих и руководителей среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, руководителями или исполнителями которых они стали в результате обучения в техникуме.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВТММ»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «ВТММ», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

Приоритетное направление 1: Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Приоритетное направление 2: Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Приоритетное направление 3: Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВТММ» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ОПОП	7888,0	8783,8	11,4
	ОУ			-	-	-
	ГЗ	15.01.25 Станочник (металлообработка)	ОПОП	4774,3	5298,2	11,0
	ОУ			-	-	-

	ГЗ	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по (отраслям)	ОПОП	2560,1	3834,2	49,8
	ОУ			-	-	-
	ГЗ	08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	ОПОП	4289,9	3625,1	-15,5
	ОУ			-	-	-
	ГЗ	22.02.06 Сварочное производство	ОПОП	7818,8	6965,5	-10,9
	ОУ			1545,5	432,8	-72,0
	ГЗ	15.02.08 Технология машиностроения	ОПОП	6365,8	6332,3	-0,5
	ОУ			1228,5	829,2	-32,5
	ГЗ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОПОП	6434,9	6332,3	-1,6
	ОУ			367,1	985,3	168,4
	ГЗ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОПОП	3944,0	5558,4	40,9
	ОУ			252,6	411,7	63,0
	ГЗ	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	ОПОП	3390,4	4432,6	30,7
	ОУ			803,2	1886,3	134,8
Взрослое население	ГЗ	Профессии рабочих	ПО	-	-	-
	ОУ			1693,7	1697,9	0,2

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВТММ»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	55707,7	97
2.	ПО	1697,9	3
	Итого:	57405,6	

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «ВТММ»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «ВТММ»

Стратегическая цель	Достичь лидирующих позиций в области подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с потребностями Волгодонского промышленного кластера атомного машиностроения и региона
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	
Приоритетное направление 1: Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством	*Подцель 1.1:* Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
	Подцель 1.2: Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
	Подцель 1.3: Совершенствование материально-технической и учебно-

внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	методической базы техникума, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды
	Подцель 1.4: Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации
	Подцель 1.5: Проведение итоговой аттестации выпускников с использованием механизмов независимой оценки квалификации (или в форме демонстрационного экзамена)
	Подцель 1.6: Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования; развитие движения наставничества
	Подцель 1.7: Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста
Задачи:	*1:* Организация работы экзаменационного пункта центра оценки квалификаций (ЭП ЦОК) специалистов сварочного производства
	2: Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс
	3: Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы техникума, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды
	4: Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
	5: Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
	6: Организация подготовки экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс
	6: Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам
	7: Организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в форме демонстрационного экзамена и/или с использованием независимой оценки квалификации
	8: Изучение лучших практик наставничества России, поддержка инициатив педагогических работников техникума, направленных на развитие профессиональной среды наставничества
Приоритетное направление 2: Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых	*Подцель 2.1:* Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения
	Подцель 2.2: Обновление программного обеспечения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
	Подцель 2.3: Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков

профессиональных навыков всеми желающими	
Задачи:	9. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения
	10. Развитие современных форм профориентационной работы.
	11. Расширение перечня образовательных программ по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию
	12. Совершенствование позитивного конкурентоспособного имиджа техникума посредством информационных технологий (официальный сайт техникума, СМИ, рекламный акций и т.п.)
Приоритетное направление 3: Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания	*Подцель 3.1:* Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединения
	Подцель 3.2: Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
	Подцель 3.3: Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения
Задачи:	13. Обновление содержания программы учебной дисциплины «Исследовательская (проектная) деятельность»
	14. Развитие у обучающихся социально и профессионально значимых черт в соответствии с моделью выпускника СПО
	15. Привлечение студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении
	16. Повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ВТММ»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТММ»

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество внедренных программ профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	17	19	22	24
2	Количество внедренных программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	8	9	9	10
3	Количество выпускников программ СПО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	17	47	75	75
4	Количество в техникуме аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	4	5	5	5
5	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	10	20	30	40
6	Количество разработанных и внедренных дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	2	3	4	5
7	Численность обучающихся по программе, нарастающим итогом	250	600	функционирование проектной модели	
8	Количество обученных профинструкторов, нарастающим итогом	30	45	функционирование проектной модели	
9	Количество наставников из числа педагогических работников	5	10	функционирование системы наставничества	
10	Количество наставляемых (начинающих педагогических работников)	5	7	функционирование проектной модели	
11	Количество наставников из числа работников предприятия (%)	40	50	функционирование проектной модели	
12	Количество наставляемых (обучающихся, направленных на практику на предприятия) (%)	65	75	функционирование проектной модели	

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТММ» (программа модернизации ГБПОУ РО «ВТММ»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВТММ» (программы модернизации ГБПОУ РО «ВТММ»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВТММ» (программы модернизации ГБПОУ РО «ВТММ»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита рабочих кадров в рамках мероприятий Гранта «Молодые профессионалы»	2021-2024	Заместитель директора по учебной работе
2.	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков всеми желающими			
3.	Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	2021-2024	Заместитель директора по учебно-воспитатльной работе
		Разработка и внедрение системы наставничества как инструмент развития кадрового потенциала	2021-2024	Заместитель директора по учебной работе

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита рабочих кадров в рамках мероприятий Гранта «Молодые профессионалы»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Я – профессионал!
Срок начала и окончания проекта 1	15.01.2021 – 01.12.2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Развитие системы профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в области машиностроения и металлообработки, совершенствование системы дополнительного профессионального образования с учетом требований международных стандартов Ворлдскиллс, профессиональных и отраслевых стандартов в целях обеспечения качественной подготовки кадров для региона						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2021	***2022***	***2023***	***2024***
	Количество внедренных программ профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	основной	15	17	19	22	24
	Количество внедренных программ ДПО, разработанных с учетом	основной	0	8	9	9	10

	закупленного оборудования, ед.						
	Количество выпускников программ СПО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	основной	0	17	47	75	75
	Количество в техникуме аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	4	4	5	5	5
	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	аналитический	0	10	20	30	40
	Количество разработанных и внедренных дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	аналитический	0	2	3	4	5

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	*Наименование задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
Задача 1: Разработать и внедрить программы профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки) с учетом закупленного оборудования.			
1.1.	*Результат 1.1.:* Разработаны и согласованы с работодателями программы профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки) с учетом закупленного оборудования	до 01.12. ежегодно	Программы профессионального обучения, согласованные с работодателями, обеспечат реализацию программ ПО для реального сектора экономики
1.2.	*Результат 1.2*: Внедрение разработанных программ ПО	до 01.12. ежегодно	
Задача 2: Разработать и внедрить программы дополнительного профессионального образования с учетом закупленного оборудования.			
2.1.	*Результат 2.1:* Разработаны программы ДПО, в том числе с применением ДОТ	до 01.12. ежегодно	Разработаны программы ДПО, методическое сопровождение.
2.2.	*Результат 2.2:* Обучены слушатели, в том числе педагогические работники образовательных организаций, по разработанным программа ДПО	до 01.12. ежегодно	Обучены слушатели, в том числе педработники, по программа ДПО с целью профессионального роста
Задача 3: Подготовить студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по стандартам Ворлдскиллс			
3.1.	*Результат 3.1:* Разработаны образовательные программы (ОПОП, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик), методические материалы для студентов	до 01.09. ежегодно	Разработаны ОПОП, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, методические материалы для студентов.
Задача 4: Аккредитовать Центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) на базе мастерских техникума			
4.1	*Результат 4.1:* Разработана документация для аккредитации ЦПДЭ	до 01.02. ежегодно	Документация соответствует разработанным КОД Союза WorldSkills

4.2	*Результат 4.2:* Получены Аттестаты ЦПДЭ по заявленным компетенциям	до 01.04. ежегодно	Аттестаты ЦПДЭ по заявленным компетенциям
Задача 5: Разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования			
5.1	*Результат 5.1.:* Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования	до 01.02. ежегодно	Разработаны программы ДО, методическое сопровождение.
5.2	*Результат 5.2:* Внедрение разработанных программ ДО	до 01.12. ежегодно	Обучены слушатели из числа детей и взрослого населения
Задача 6: Подготовить аналитический отчет об исполнении мероприятий в рамках реализации Гранта «Молодые профессионалы»			
6.1	*Результат 6.1:* Аналитический отчет представлен педагогическому коллективу техникума и Оператору мониторинга реализации Мероприятий Гранта Московскому филиалу ФГБОУ ДПО МИПК СПО	до 31.12. ежегодно	Аналитический отчет по формам, представленным Московским филиалом ФГБОУ ДПО МИПК СПО

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	**Руководитель проекта**	Сердюкова О.А.	зам. директора по учебной работе	Смольянинова Н.В.	35
2.	**Администратор проекта**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	35
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Участник проекта**	Сухаревский К.В.	Рук. ресурсным центром	Журавлева А.А.	25
4.	**Участник проекта**	Ликоль Г.В.	методист	Сухаревский К.В.	25
5.	**Участник проекта**	Шпакова О.В.	методист	Сердюкова О.А.	25
6.	**Участник проекта**	Алешкова Е.Н.	зав. отделением	Сердюкова О.А.	25
7.	**Участник проекта**	Зинцова И.П.	Председатель МЦК	Шпакова О.В.	25
8.	**Участник проекта**	Толчанова Н.Н.	Председатель МЦК	Шпакова О.В.	25

9.	**Участник проекта**	Виноградова Е.В.	Председатель МЦК	Шпакова О.В.	25
10.	**Участник проекта**	Конев В.Н.	зам. директора по производственному обучению	Журавлева А.А.	50
11.	**Участник проекта**	Кружилина И.А.	зам. директора по УВР	Сердюкова О.А	25
12.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	25
Результат 1.1.: Разработаны и согласованы с работодателями программы профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки) с учетом закупленного оборудования					
13.	**Ответственный за достижение результата**	Сердюкова О.А.	зам. директора по учебной работе	Смольянинова Н.В.	35
14.	**Участник проекта**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	50
15.	**Участник проекта**	Сухаревский К.В.	Рук. ресурсным центром	Журавлева А.А.	50
16.	**Участник проекта**	Ликольд Г.В.	методист	Сухаревский К.В.	25
Результат 1.2.: Внедрение разработанных программ ПО					
17.	**Ответственный за достижение результата**	Сухаревский К.В.	Рук. ресурсным центром	Смольянинова Н.В.	50
18.	**Участник проекта**	Ликольд Г.В.	методист	Сухаревский К.В.	50
Результат 1.3.: Разработаны программы ДПО, в том числе с применением ДОТ					
19.	**Ответственный за достижение результата**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	50
20.	**Участник проекта**	Шпакова О.В.	методист	Журавлева А.А.	30
21.	**Участник проекта**	Алешкова Е.Н.	зав. отделением	Журавлева А.А.	30
Результат 1.4.: Обучены слушатели, в том числе педагогические работники образовательных организаций, по разработанным программа ДПО					
22.	**Ответственный за достижение результата**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	50

23.	**Участник проекта**	Ликольд Г.В.	методист	Сухаревский К.В.	50
Результат 1.5.: Разработаны образовательные программы (ОПОП, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик), методические материалы для студентов					
24.	**Ответственный за достижение результата**	Шпакова О.В.	методист	Сердюкова О.А.	60
25.	**Участник проекта**	Зинцова И.П.	Председатель МЦК	Шпакова О.В.	30
26.	**Участник проекта**	Толчанова Н.Н.	Председатель МЦК	Шпакова О.В.	30
27.	**Участник проекта**	Виноградова Е.В.	Председатель МЦК	Шпакова О.В.	30
Результат 1.6.: Разработана документация для аккредитации ЦПДЭ					
28.	**Ответственный за достижение результата**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	50
29.	**Участник проекта**	Конев В.Н.	зам. директора по производственному обучению	Журавлева А.А.	35
Результат 1.7.: Получены Аттестаты ЦПДЭ по заявленным компетенциям					
30.	**Ответственный за достижение результата**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	50
31.	**Участник проекта**	Конев В.Н.	зам. директора по производственному обучению	Журавлева А.А.	35
Результат 1.8.: Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования					
32.	**Ответственный за достижение результата**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	40
33.	**Участник проекта**	Кружилина И.А.	зам. директора по УВР	Журавлева А.А.	35
34.	**Участник проекта**	Алешкова Е.Н.	зав. отделением	Журавлева А.А.	35
Результат 1.9.: Внедрение разработанных программ ДО					
35.	**Ответственный за достижение результата**	Кружилина И.А.	зам. директора по УВР	Смольянинова Н.В.	50

36.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	25
Результат 1.10.: Аналитический отчет представлен педагогическому коллективу техникума и Оператору мониторинга реализации Мероприятий Гранта Московскому филиалу ФГБОУ ДПО МИПК СПО					
37.	**Ответственный за достижение результата**	Сердюкова О.А.	зам. директора по учебной работе	Смольянинова Н.В.	50
38.	**Участник проекта**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	50
39.	**Участник проекта**	Кружилина И.А.	зам. директора по УВР	Журавлева А.А.	25
40.	**Участник проекта**	Сухаревский К.В.	Рук. ресурсным центром	Журавлева А.А.	25

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
1.	***Результат 1.1.:*** Разработаны и согласованы с работодателями программы профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки) с учетом закупленного оборудования					
1.1	***Мероприятие:*** Разработка и согласование с работодателями программы профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки) с учетом закупленного оборудования	15.01. ежегодно	01.12. ежегодно	Журавлева А.А.	Программы ПО, согласованные с работодателями	Руководитель проекта
	КТ: Утверждены программы профессионального обучения	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Сердюкова О.А.	Программы ПО	Куратор проекта
2.	***Результат 1.2.:*** Внедрение разработанных программ ПО					
2.1.	***Мероприятие:*** Обучение слушателей по разработанным программам ПО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Сухаревский К.В.	Программы ПО	Руководитель проекта
	КТ: Обучены слушатели по разработанным программам ПО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Сердюкова О.А.	Информационная справка	Куратор проекта
3.	***Результат 1.3.:*** Разработаны программы ДПО, в том числе с применением ДОТ					
3.1.	***Мероприятие:*** Разработка программ	15.01. ежегодно	01.12. ежегодно	Журавлева А.А.	Программы ДПО	Руководитель

	дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ДОТ					проекта
	КТ: Утверждены программы дополнительного профессионального образования	15.01. ежегодно	01.12. ежегодно	Сердюкова О.А.	Программы ДПО	Куратор проекта
4.	***Результат 1.4.:*** Обучены слушатели, в том числе педагогические работники образовательных организаций, по разработанным программа ДПО					
4.1.	***Мероприятие:*** Обучение слушателей по разработанным программам ДПО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Журавлева А.А.	Программы ДПО	Руководитель проекта
	КТ: Обучены слушатели по разработанным программам ДПО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Сердюкова О.А.	Информационная справка	Куратор проекта
5	***Результат 1.5.:*** Разработаны образовательные программы (ОПОП, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик), методические материалы для студентов					
5.1	***Мероприятие:*** Разработка образовательных программ (ОПОП, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик), методических материалов для студентов	01.06. ежегодно	31.08. ежегодно	Шпакова О.В.	ОПОП, рабочие программы, методические материалы	Руководитель проекта
	КТ: Утверждены все элементы основных профессиональных образовательных программ	31.08. ежегодно	10.09. ежегодно	Сердюкова О.А.	Положительные рецензии на программы	Куратор проекта
6	***Результат 1.6.:*** Разработана документация для аккредитации ЦПДЭ					
6.1	***Мероприятие:*** Разработка документация для аккредитации ЦПДЭ в соответствии с методическими рекомендациями	15.01. ежегодно	01.06. ежегодно	Журавлева А.А.	Пакет документов для аккредитации ЦПДЭ	Руководитель проекта
	КТ: Пакет документов отправлен на согласование в Союз WS	01.02. ежегодно	10.06. ежегодно	Сердюкова О.А.	Итоговые документы	Куратор проекта
7	***Результат 1.7.:*** Получены Аттестаты ЦПДЭ по заявленным компетенциям					
7.1	***Мероприятие:*** Доработка документации на аккредитацию ЦПДЭ в случае необходимости	15.01. ежегодно	01.06. ежегодно	Журавлева А.А.	Пакет документов	Руководитель проекта
	КТ: Получены Аттестаты ЦПДЭ по заявленным компетенциям	01.03. ежегодно	10.06. ежегодно	Сердюкова О.А.	Аттестаты ЦПДЭ	Куратор проекта

8	***Результат 1.8.:*** Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования					
8.1	***Мероприятие:*** Разработка дополнительных общеобразовательные программы для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования	15.01. ежегодно	01.12. ежегодно	Журавлева А.А.	Программы ДО	Руководитель проекта
	КТ: Утверждены программы ДО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Сердюкова О.А.	Программы ДО	Куратор проекта
9	***Результат 1.9.:*** Внедрение разработанных программ ДО					
9.1	***Мероприятие:*** Обучение слушателей по разработанным программам ДО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Кружилина И.А.	Программы ДО	Руководитель проекта
	КТ: Обучены слушатели по разработанным программам ДО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Журавлева А.А.	Информационная справка	Куратор проекта
10	***Результат 1.10.:*** Аналитический отчет представлен педагогическому коллективу техникума и Оператору мониторинга реализации Мероприятий Гранта Московскому филиалу ФГБОУ ДПО МИПК СПО					
10.1	***Мероприятие:*** Подготовка аналитического отчета	01.11. ежегодно	15.12. ежегодно	Сердюкова О.А.	Аналитический отчет	Руководитель проекта
	КТ: Сформированы итоговые документы	16.12. ежегодно	20.12. ежегодно	Куратор проекта	Итоговые документы	Руководитель проекта

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Иванова М.Н., начальник отдела среднего профессионального образования	Создана устойчивая система подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов с использованием современной МТБ
2.	Участники Волгодонского промышленного кластера атомного машиностроения	Руководители предприятий, профессиональных организаций, входящих в состав кластера	Ликвидация дефицита кадров для экономики города и региона
3.	Участники образовательного процесса	Родители, студенты, педагогические работники профильных ПОО	Получение качественного образования. Высокая вероятность трудоустройства по

			профессии / специальности
4.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»	Мельникова Альбика Саидавна, и.о. директора ЦЗН	Содействие занятости населения

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Несоответствие МТБ при расширении перечня реализуемых образовательных программ (-) /Реализация программ ПО и ДПО(+)	Поиск инвесторов/Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Сердюкова О.А.	Смольянинова Н.В.	Еженедельно	Доклад на еженедельном совещании
2.	О разработке программ ПО	Журавлева А.А.	Сердюкова О.А.	Ежемесячно	Программы ПО
3.	О реализации программ ПО	Сухаревский К.В.	Сердюкова О.А.	Ежемесячно	Договоры на обучение
4.	О разработке программ ДПО	Журавлева А.А.	Сердюкова О.А.	Ежемесячно	Программы ДПО
5.	О реализации программ ДПО	Журавлева А.А.	Сердюкова О.А.	Ежемесячно	Договоры на обучение
6.	О разработке ОПОП, включая рабочие программы, методические материалы	Шпакова О.В.	Сердюкова О.А.	До 20.09 ежегодно	ОПОП, положительные заключения

7.	Аккредитация ЦПДЭ	Журавлева А.А.	Сердюкова О.А.	По завершении каждого этапа	Аттестаты ЦПДЭ
8.	О разработке программ ДО	Журавлева А.А.	Сердюкова О.А.	Ежемесячно	Программы ДО
9.	О реализации программ ДО	Кружилина И.А.	Сердюкова О.А.	Ежемесячно	Информационная справка

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	***Наименование результата и источники финансирования***	***Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)***				***Всего (тыс. руб.)***
		2021	***2022***	***2023***	***2024***	
1.	***Результат 1.1.*:** Разработаны и согласованы с работодателями программы профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки) с учетом закупленного оборудования					
1.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
1.2.	***областной бюджет***	384,2	399,6	415,6	432,2	1631,6
1.3.	***внебюджетные источники***	275,8	286,8	293,3	310,2	1171,1
2.	***Результат 1.2.:*** Внедрение разработанных программ ПО					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***областной бюджет***	2972,1	3090,9	3214,5	3343,0	12620,5
2.3.	***внебюджетные источники***	1430,7	1487,9	1547,4	1609,3	6075,3
3.	***Результат 1.3.:*** Разработаны программы ДПО, в том числе с применением ДОТ					
3.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
3.2.	***областной бюджет***	321,5	334,4	347,7	361,6	1365,2
3.3.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
4.	**Результат 1.4.:** Обучены слушатели, в том числе педагогические работники образовательных организаций, по разработанным программа ДПО					
4.1	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-

4.2	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
4.3	***внебюджетные источники***	136,6	142,1	147,7	153,6	580,0
5.	**Результат 1.5.:** Разработаны образовательные программы (ОПОП, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик), методические материалы для студентов					
5.1	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
5.2	***областной бюджет***	1328,2	1381,3	1436,6	1494,0	5640,1
5.3	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
6.	**Результат 1.6.:** Разработана документация для аккредитации ЦПДЭ					
6.1	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
6.2	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
6.3	***внебюджетные источники***	358,3	372,6	387,5	403,0	2021,4
7.	**Результат 1.7.:** Получены Аттестаты ЦПДЭ по заявленным компетенциям					
7.1	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
7.2	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
7.3	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
8.	**Результат 1.8.:** Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования					
8.1	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
8.2	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
8.3	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
9.	**Результат 1.9.:** Внедрение разработанных программ ДО					
9.1	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
9.2	***областной бюджет***	325,8	338,8	352,4	366,5	1383,5
9.3	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
10	**Результат 1.10.:** Аналитический отчет представлен педагогическому коллективу техникума и Оператору мониторинга реализации Мероприятий Гранта Московскому филиалу ФГБОУ ДПО МИПК СПО					
10.1	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
10.2	***областной бюджет***	-	-	-	-	-

10.3	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
Всего по проекту, в том числе:		**7533,2**	**7834,4**	**8142,7**	**8473,4**	**32488,7**

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Функционирование мастерских с современных оборудованием по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ»; «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»; «Сварочные технологии»; «Производство металлоконструкций»; «Работы на универсальных станках».

Разработаны и реализованы программы: основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации), программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования.

Обучены студенты различных форм обучения и слушатели программ ПО, ДПО, ДО.

Осуществлено содействие занятости населения города Волгодонск.

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков
Наименование проекта 2 (сокращенное):	#ВыборПроф
Срок начала и окончания проекта 2	01.02.2021 – 01.11.2024

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2021	***2022***	***2023***	***2024***
	Численность обучающихся по программе, нарастающим итогом	основной	0	250	600	функционирование проектной модели	
	Количество обученных профинструкторов, нарастающим итогом	аналитический	15	30	45	функционирование проектной модели	

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	***Наименование задачи, результата***	***Срок***	***Характеристика результата***
Задача 1:Разработать модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений для реализации проекта			
1.1	Результат 1.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	март 2021	Модель сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений позволяет оптимизировать образовательные ресурсы при организации ранней профориентации. Локальные акты обеспечивают

			реализацию деятельности средних профессиональных образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия
Задача 2: Разработка программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области			
2.1.	*Результат 2.1:*Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков	апрель - май 2021	Разработана программа профессионального самоопределения подростков, методическое сопровождение. Проведена экспертиза.
Задача 3:Обучить 45 профинструкторов для реализации программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования Ростовской области			
3.1.	*Результат 3.1:*Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	июнь 2021-апрель 2022	Обучено 45 профинструкторов для реализации практико-ориентированных мероприятий по профессиональному самоопределению подростков
Задача 4:Реализация программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования Ростовской области			
4.1.	Результат 4.1: Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области	сентябрь 2021 - сентябрь 2022	Программа реализуется в соответствии с определенными этапами: 1 этап - входное тестирование; 2 этап – знакомство с профессиями «КомпасПроф»; 3 этап – погружение в профессию «ЛетоПроф»; 4 этап – итоговое тестирование.
Задача 5:Подготовить аналитический отчет и разработать методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области			
5.1.	*Результат 5.1:* Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области	октябрь 2022	Аналитический отчет ориентирован на трансляцию опыта организации сетевого взаимодействия учреждений СПО. Методические рекомендации ориентированы на: - оптимизацию использования образовательных ресурсов (методических, кадровых, материально-технических) для организации профориентационной работы; - повышение привлекательности профессионального образования; - продвижение передового опыта в региональной системе профессионального образования.

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	**Руководитель проекта**	Кружилина И.А.	зам.директора по учебно-воспитательной работе	Смольянинова Н.В.	35
2.	**Администратор проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	35
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Участник проекта**	Сухаревский К.В.	Рук. ресурсным центром	Кружилина И.А.	15
4.	**Участник проекта**	Селезнева Г.А.	педагог-психолог	Кружилина И.А.	15
Результат 2.1.: Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений					
5.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Кружилина И.А.	зам.директора по учебно-воспитательной работе	Смольянинова Н.В.	50
6.	**Участник проекта**	Козлов А.И.	юрисконсульт	Смольянинова Н.В.	50
Результат 2.2.: Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков					
7.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Кружилина И.А.	зам.директора по учебно-воспитательной работе	Смольянинова Н.В.	25
8.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	25
9.	**Участник проекта**	Селезнева Г.А.	педагог-психолог	Кружилина И.А.	25
Результат 2.3.:Обучены 45 профинструкторов для реализации мероприятий программы					
11.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	50
12.	**Участник проекта**	Селезнева Г.А.	педагог-психолог	Кружилина И.А.	50
Результат 2.4.:Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области					
13.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Кружилина И.А.	зам.директора по учебно-воспитательной работе	Смольянинова Н.В.	25

14.	**Участник проекта**	Сухаревский К.В.	Рук. ресурсным центром	Смольянинова Н.В.	25
15.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	25
16.	**Участник проекта**	Селезнева Г.А.	педагог-психолог	Кружилина И.А.	25
Результат 2.5.:Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области					
17.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Кружилина И.А.	зам.директора по учебно-воспитательной работе	Смольянинова Н.В.	50
18.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	50

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	***окончание***			
1.	***Результат 2.1.:***Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений					
1.1.	***Мероприятие:*** Разработка и согласование модели и локальных актов сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	01.02.2021	19.03.2021	Козлов А.И.	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта
	КТ: Утверждены документы, необходимые для организации сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	22.03.2021	26.03.2021	Кружилина И.А.	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	куратор проекта
2.	***Результат 2.2.:*** Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков					
2.1.	***Мероприятие:*** Разработка программы «КомпасПроф»	01.04.2021	21.05.2021	Боровец Е.В. Селезнева Г.А.	Положительная экспертиза на программу	Руководитель проекта
2.2.	***Мероприятие:*** Разработка программы «ЛетоПроф»	01.04.2021	21.05.2021	Боровец Е.В. Селезнева Г.А.	Положительная экспертиза на программу	Руководитель проекта
	КТ: Утверждены Программы профессионального	24.05.2021	27.05.2021	Кружилина И.А.	Программа	куратор проекта

	самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»					
3.	***Результат 2.3.:***Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы					
3.1.	***Мероприятие:*** Обучение профинструкторов для реализации мероприятий программы	01.04.2021	22.04.2022	Боровец Е.В.	Сертификаты об обучении	Руководитель проекта
	КТ: Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	25.04.2022	28.04.2022	Кружилина И.А.	Информационная справка	Куратор проекта
4.	***Результат 2.4.:***Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области					
4.1.	***Мероприятие:*** Реализация программ профессионального самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»	01.09.2021	28.09.2022	Боровец Е.В. Селезнева Г.А. Сухаревский К.В.	Сертификаты о прохождении программ профессионального самоопределения	Руководитель проекта
	КТ: Завершение программы профессионального самоопределения подростков	29.09.2022	30.09.2022	Кружилина И.А.	Аналитическая справка	Куратор проекта
5.	***Результат 2.5.:***Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области					
5.1.	***Мероприятие:*** Подготовка аналитического отчета и разработка методических рекомендаций	03.10.2022	21.10.2022	Боровец Е.В.	Аналитический отчёт, методические рекомендации	Куратор проекта
	КТ: Сформированы итоговые документы	24.10.2022	28.10.2022	Кружилина И.А.	итоговые документы	Совет сетевой модели

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Администрация города Волгодонска (муниципальное образование «Город Волгодонск»)	Цыба Светлана Яковлевна, заместитель главы Администрации	Ликвидация дефицитов кадров для экономики г. Волгодонска

2.	Управление образования города Волгодонска	Самсонюк Татьяна Анатольевна, начальник Управления образования г.Волгодонска	Профессиональное самоопределение подростков г. Волгодонска
3.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»	Мельникова Альбика Саидавна, и.о. директора Центра занятости населения	Профессиональное самоопределение подростков г. Волгодонска
4.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска	Серебрякова Татьяна Анатольевна, главный специалист	Занятость подростков в летнее время
5.	Отдел по молодежной политике Администрации г.Волгодонска	Воробьева Ирина Станиславовна, начальник отдела	Повышение социальной активности молодежи

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	**Наименование риска (-) / возможности (+)**	**Действия по предупреждению риска/ реализации возможности**
1.	Не выиграть конкурс на получение финансирования проекта(-)/Реализация программ ДПО(+)	Поиск инвесторов/Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине отсутствия финансирования(-)/Интеграция проекта 2 с проектами Программы развития(+)	Поиск инвесторов/Пересмотр механизмов реализации проекта

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	**Какая информация передается**	**Кто передает информацию**	**Кому передается информация**	**Когда передает информацию**	**Как передается информация**
1.	О разработке модели сетевого взаимодействия	Кружилина И.А.	Смольянинова Н.В.	После разработки модели сетевого взаимодействия	Локальные акты
2.	О заключении договоров сетевом взаимодействии	Кружилина И.А.	Смольянинова Н.В.	После заключения договоров	договоры
3.	О разработке программ	Боровец Е.В.	Кружилина И.А.	После экспертизы программ	Экспертное заключение

4.	О ходе реализации программ	Боровец Е.В.	Кружилина И.А.	По завершении каждого этапа	Информация на сайте колледжа
5	О подготовке кадров для реализации программ	Боровец Е.В.	Кружилина И.А.	По завершении обучения	Информация для проектного офиса

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)*				*Всего (тыс. руб.)*
		2021	*2022*	*2023*	*2024*	
1.	***Результат 2.1.:***Разработана и реализована модель сетевого взаимодействия					
1.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
1.2.	***областной бюджет***	13,	13,7	14,3	14,8	56,0
1.3.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
2.	***Результат 2.2.:*** Обучено 100% профинструкторов для реализации программ.					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
2.3.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
3.	***Результат 2.3- 2.4.:***Разработаны и реализованы программы профессионального самоопределения подростков					
3.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
3.2.	***областной бюджет***	-	71,7	74,6	77,7	223,9
3.3.	***внебюджетные источники***	-	30,0	30,0	30,0	90,0
Всего по проекту, в том числе:		**13,0**	**115,4**	**118,9**	**122,5**	**369,9**

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Разработанная и реализованная программа может быть масштабирована на практике с целью организации профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО.

Методические рекомендации могут быть использованы в практике образовательных учреждений, занимающихся ранней профориентацией подростков.

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Разработка и внедрение системы наставничества как инструмент развития кадрового потенциала
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Наставники: не рядом, а вместе!
Срок начала и окончания проекта 3	01.02.2021 – 01.12.2024

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

<table>
<tr><td>Цель проекта 3</td><td colspan="6">Обеспечить профессиональное становление, способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности молодыми профессионалами</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Показатели проекта 3 и их значения по годам</td><td rowspan="2">Показатель</td><td rowspan="2">Тип показателя</td><td rowspan="2">Базовое значение</td><td colspan="4">Период, год</td></tr>
<tr><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr>
<tr><td>Количество наставников из числа педагогических работников</td><td>основной</td><td>0</td><td>5</td><td>10</td><td colspan="2">функционирование системы наставничества</td></tr>
<tr><td>Количество наставляемых (начинающих педагогических работников)</td><td>аналитический</td><td>0</td><td>5</td><td>7</td><td colspan="2" rowspan="3">функционирование проектной модели</td></tr>
<tr><td>Количество наставников из числа работников предприятия (%)</td><td>аналитический</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Количество наставляемых (обучающихся, направленных на практику на предприятия) (%)</td><td>аналитический</td><td>50</td><td>65</td><td>75</td></tr>
</table>

3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	*Наименование задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
Задача 1:Разработать модель и локальные акты системы наставничества в техникуме для реализации проекта			
1.1	Результат 1.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты системы наставничества в техникуме	март 2021	Модель наставничества позволит оптимизировать образовательные ресурсы при организации работы над внедрением системы наставничества. Локальные акты обеспечат качественную реализацию деятельности техникума при внедрении системы наставничества.
Задача 2: Сформировать пары (наставник-наставляемый) с представителями педагогических работников, работодателей, обучающихся			
2.1.	*Результат 2.1:* Сформированы пары (наставник-наставляемый) с представителями педагогических работников, работодателей, обучающихся. Заключены договоры о наставничестве.	апрель - май 2021	Приказы по наставничеству регламентируют деятельность всех участников проекта. Договоры о наставничестве с представителями работодателей.
Задача 3:Обучить наставников. Организовать рабочие совещания с наставниками, в том числе из числа работодателей			
3.1.	*Результат 3.1:*Обучены наставники для реализации мероприятий проекта	июнь 2021	Обучены наставники из числа педагогических работников и представителей работодателей
Задача 4:Реализация мероприятий в рамках модели наставничества в техникуме			
4.1.	Результат 4.1: Мероприятиями по внедрению системы наставничества охвачены квалифицированные педагогические работники и начинающие педагогические работники техникума, обучающиеся, работники предприятий	сентябрь 2021 - ноябрь 2022	Программа реализуется в соответствии с функциональными задачами: 1– нормативно-методическая деятельность; 2 – работа с педагогическими кадрами; 3 – взаимодействие с работодателями; 4 – работа с обучающимися; 5 – информационная деятельность.
Задача 5:Подготовить аналитический отчет по результатам мониторинга результативности проекта			
5.1.	*Результат 5.1:* Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу, представителям работодателей, студенческому совету техникума	октябрь 2022	Аналитический отчет ориентирован на трансляцию опыта внедрения системы наставничества в техникуме. Методические рекомендации ориентированы на: - оптимизацию использования

			ресурсов (методических, кадровых, материально-технических) для организации работы по становлению молодых профессионалов; - продвижение передового опыта в региональной системе профессионального образования.

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	**Руководитель проекта**	Сердюкова О.А.	зам. директора по учебной работе	Смольянинова Н.В.	35
2.	**Администратор проекта**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	35
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Участник проекта**	Кружилина И.А.	зам. директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева А.А.	25
4.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Журавлева А.А.	50
5.	**Участник проекта**	Коваленко Е.В.	методист	Журавлева А.А.	50
Результат 3.1.: Разработаны и согласованы модель и локальные акты системы наставничества в техникуме					
6.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Сердюкова О.А.	зам. директора по учебной работе	Смольянинова Н.В.	25
7.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Сердюкова О.А.	50
8.	**Участник проекта**	Коваленко Е.В.	методист	Сердюкова О.А.	50
Результат 3.2.: Сформированы пары (наставник-наставляемый) с представителями педагогических работников, работодателей, обучающихся. Заключены договоры о наставничестве.					
9.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Журавлева А.А.	методист	Сердюкова О.А.	25
10.	**Участник проекта**	Конев В.Н.	зам. директора по производственному обучению	Сердюкова О.А.	25
11.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	25

12.	**Участник проекта**	Коваленко Е.В.	методист	Журавлева А.А.	25
Результат 3.3.: Обучены наставники для реализации мероприятий проекта					
13.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	50
14.	**Участник проекта**	Коваленко Е.В.	методист	Журавлева А.А.	50
Результат 3.4.: Мероприятиями по внедрению системы наставничества охвачены квалифицированные педагогические работники и начинающие педагогические работники техникума, обучающиеся, работники предприятий					
15.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Журавлева А.А.	методист	Смольянинова Н.В.	25
16.	**Участник проекта**	Коваленко Е.В.	методист	Сердюкова О.А.	50
17.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Кружилина И.А.	50
18.	**Участник проекта**	Конев В.Н.	зам. директора по производственному обучению	Сердюкова О.А.	25
Результат 3.5.: Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу, представителям работодателей, студенческому совету техникума					
19.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Сердюкова О.А.	зам. директора по учебной работе	Смольянинова Н.В.	50
20.	**Участник проекта**	Боровец Е.В.	Педагог доп. образования	Сердюкова О.А.	50

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	***окончание***			
1.	***Результат 3.1.:*** Разработаны и согласованы модель и локальные акты системы наставничества в техникуме					
1.1.	***Мероприятие:*** Разработка и согласование модели и локальных актов системы наставничества в техникуме	15.01.2021	25.03.2021	Боровец Е.В.	Локальные акты	Руководитель проекта
	КТ: Утверждены документы, необходимые для внедрения системы наставничества в техникуме	26.03.2021	30.03.2021	Сердюкова О.А.	Локальные акты	куратор проекта

2.	***Результат 3.2.:*** Сформированы пары (наставник-наставляемый) с представителями педагогических работников, работодателей, обучающихся. Заключены договоры о наставничестве.					
2.1.	***Мероприятие:*** Разработка проектов приказов по наставничеству	01.04.2021	25.04.2021	Боровец Е.В. Коваленко Е.В.	Приказы по наставничеству	Руководитель проекта
2.2.	***Мероприятие:*** Заключение договоров о наставничестве с представителями работодателей	10.05.2021	21.05.2021	Конев В.Н.	Договоры	Руководитель проекта
	КТ1: Утверждены приказы по наставничеству	26.04.2021	30.04.2021	Сердюкова О.А.	Приказы по наставничеству	куратор проекта
	КТ2: Заключены договоры о наставничестве	22.05.2021	31.05.2021	Сердюкова О.А.	Договоры	куратор проекта
3.	***Результат 3.3.:*** Обучены наставники для реализации мероприятий проекта					
3.1.	***Мероприятие:*** Обучение наставников из числа педагогических работников и представителей работодателей	01.06.2021	25.06.2021	Коваленко Е.В.	Сертификаты об обучении	Руководитель проекта
	КТ: Обучены наставники из числа педагогических работников и представителей работодателей	26.06.2021	30.06.2021	Сердюкова О.А.	Информационная справка	Куратор проекта
4.	***Результат 3.4.:*** Мероприятиями по внедрению системы наставничества охвачены квалифицированные педагогические работники и начинающие педагогические работники техникума, обучающиеся, работники предприятий					
4.1.	***Мероприятие 1:*** Организация Совещаний (один раз в квартал, педагогические советы, семинары, круглые столы)	10.09.2021	25.11.2022	Журавлева А.А.	Протоколы, информационные справки, фотоматериалы)	Руководитель проекта
	КТ1: Организованы и проведены совещания (педагогические советы, семинары, круглые столы)	10.09.2021	20.12.2021 25.03.2022 25.06.2022 25.11.2022	Сердюкова О.А.	Протоколы, аналитические справки, фотоотчеты	Куратор проекта
	КТ2: Завершение внедрения системы наставничества в техникуме	12.01.2023	01.12.2024	Сердюкова О.А.	Аналитическая справка	Куратор проекта
5.	***Результат 3.5.:*** Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу, представителям работодателей, студенческому совету техникума					

5.1.	***Мероприятие:*** Подготовка аналитического отчета и разработка методических рекомендаций	03.11.2022	21.11.2022	Сердюкова О.А.	Аналитический отчёт, методические рекомендации	Куратор проекта
	КТ: Сформированы итоговые документы	24.11.2022	28.11.2022	Куратор проекта	итоговые документы	Руководитель проекта

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Администрация города Волгодонска (муниципальное образование «Город Волгодонск»)	Цыба Светлана Яковлевна, заместитель главы Администрации	Ликвидация дефицитов кадров для экономики г. Волгодонска
2.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Иванова М.Н., начальник отдела среднего профессионального образования	Предоставление качественных образовательных услуг
3.	Участники Волгодонского промышленного кластера атомного машиностроения	Руководители предприятий, профессиональных организаций, входящих в состав кластера	Наличие наставников из практического сектора экономики города
4.	Участники образовательного процесса	Родители, студенты, педагогические работники техникума	Получение качественного образования

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Несовместимость пар (наставник-наставляемый)(-) / Увеличение количества наставников из числа работодателей(+)	Индивидуальный подход при подборе пар (наставник-наставляемый) / Расширение банка потенциальных работодателей для выпускников техникума
2.	Уход опытных педагогических работников-наставников(-) / Наличие наставников со стороны предприятия из числа выпускников техникума(+)	Корпоративная культура, система мотивации, возможность профессионального роста / Привлечение выпускников в качестве педагогических работников техникума

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О разработке модели и локальных актов системы наставничества	Сердюкова О.А.	Смольянинова Н.В.	После разработки модели и локальных актов системы наставничества	Локальные акты
2.	О формировании пар (наставник-наставляемый)	Журавлева А.А.	Сердюкова О.А.	После разработки проектов приказов по наставничеству	Приказы по наставничеству
3.	О заключении договоров о наставничестве.	Конев В.Н.	Сердюкова О.А.	После заключения договоров	договоры
4.	Об обучении наставников	Коваленко Е.В.	Сердюкова О.А.	По завершении обучения	Информация для проектного офиса
5.	О проведении совещаний (педагогических советов, семинаров, круглых столов)	Журавлева А.А.	Сердюкова О.А.	После проведения совещаний (педагогических советов, семинаров, круглых столов)	Протоколы, информационные справки, фотоматериалы)
6.	О ходе реализации проекта	Сердюкова О.А.	Смольянинова Н.В.	По завершении каждого этапа	информационные справки, информация на сайте техникума

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)*				*Всего (тыс. руб.)*
		2021	*2022*	*2023*	*2024*	
1.	**Результат 3.1.:** Разработаны и согласованы модель и локальные акты системы наставничества в техникуме					
1.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
1.2.	***областной бюджет***	27,9	29,0	30,2	31,4	113,5
1.3.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-

2.	**Результат 3.2.:** Сформированы пары (наставник-наставляемый) с представителями педагогических работников, работодателей, обучающихся. Заключены договоры о наставничестве.					
2.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
2.2.	***областной бюджет***	16,6	17,3	17,9	18,7	70,5
2.3.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
3.	**Результат 3.3.:** Обучены наставники для реализации мероприятий проекта					
3.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
3.2.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
3.3.	***внебюджетные источники***	-	-	-	-	-
Результат 3.4.: Мероприятиями по внедрению системы наставничества охвачены квалифицированные педагогические работники и начинающие педагогические работники техникума, обучающиеся, работники предприятий						
4.1.	***федеральный бюджет***	-	-	-	-	-
4.2.	***областной бюджет***	-	-	-	-	-
4.3.	***внебюджетные источники***	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
Всего по проекту, в том числе:		**54,5**	**56,3**	**58,1**	**60,1**	**224,0**

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Команда наставников, созданная в техникуме, успешно реализовала программу обучения наставляемых, обеспечив 100% охват нуждающихся в наставничестве.

Наставляемые успешно выполняют должностные об

язанности и активно участвуют в жизнедеятельности техникума. Не менее 80% наставляемых демонстрируют положительную динамику показателей, характеризующих их профессиональный рост.

Разработанная и реализованная программа может быть масштабирована на практике с целью организации профессионального становления и роста молодых профессионалов.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТММ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Проект 1 «Я – профессионал!»	Недостаточный опыт у педагогических работников при подготовке к ДЭ и олимпиадам в соответствии со стандартами Ворлдскиллс / педагогические кадры	10 чел.	Обучение по программам повышения квалификации в Академии WS Россия и стажировка на профильных предприятиях	Бюджетные средства	30,0
2	Проект 2 «#ВыборПроф»	Недостаточная подготовка педагога-организатора	1 чел.	Обучение по программам повышения квалификации	Бюджетные средства	3,0

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)*				*Всего (тыс. руб.)*
		2021	*2022*	*2023*	*2024*	
1.	***Проект 1:*** Модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита рабочих кадров в рамках мероприятий Гранта «Молодые профессионалы»					**32488,7**
1.1.	***федеральный бюджет***	0	0	0	0	0
1.2.	***областной бюджет***	5331,8	5545	5766,8	5997,3	22640,9
1.3.	***внебюджетные источники***	2201,4	2289,4	2375,9	2476,1	9847,8
2.	***Проект 2:*** Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального					**369,9**

	самоопределения подростков					
2.1.	***федеральный бюджет***	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	***областной бюджет***	13,0	85,4	88,9	92,5	279,9
2.3.	***внебюджетные источники***	0,0	30,0	30,0	30,0	90,0
3.	***Проект 3:*** Разработка и внедрение системы наставничества как инструмент развития кадрового потенциала					**224,0**
3.1.	***федеральный бюджет***	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	***областной бюджет***	44,5	46,3	48,1	50,1	184,0
3.3.	***внебюджетные источники***	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
Всего по Программе развития ПОО, в том числе:		**7600,7**	**8006,1**	**8319,7**	**8656**	**33082,6**

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	***Проект 1:*** Модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита рабочих кадров в рамках мероприятий Гранта «Молодые профессионалы»	Наличие пяти мастерских по компетенциям «Сварочные технологии», «Производство металлоконструкций», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧП», «Работы на токарных универсальных станках», обеспеченным оборудованием в соответствии с требованиями Ворлдскиллс
2	***Проект 2:*** Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	
3	***Проект 3:*** Разработка и внедрение системы наставничества как инструмент развития кадрового потенциала	

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	***Проект 1:*** Модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита рабочих кадров в рамках мероприятий Гранта «Молодые профессионалы»	ПК, оргтехника и технические средства обучения: - ПК – 124 шт.; – ноутбуки – 47 шт.; – МФУ-35 шт,

2	***Проект 2:*** Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	принтер, сканер –20шт.; - интерактивная доска -3шт.; - мультимедийный проектор – 29шт. Программное обеспечение: – Microsoft Windows; - Microsoft Office; – ABBYY FineReader 11; - AutoCad.
3	***Проект 3:*** Разработка и внедрение системы наставничества как инструмент развития кадрового потенциала	

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТММ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ВТММ»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ВТММ»

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
1.1.	***Результат 1.1.:*** Разработаны и согласованы с работодателями программы профессионального обучения (включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки) с учетом закупленного оборудования***:***	2020	2024	Методист	Программы ПО, согласованные с работодателями	Зам.директора по УР
1.1.1.	***КТ:*** Утверждены программы профессионального обучения	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Зам.директора по УР	Программы ПО	Директор техникума
1.2.	***Результат 1.2.:*** Внедрение разработанных программ ПО	2020	2024	Зав.ресурсным центром	Программы ПО	Зам.директора по УР
1.2.1.	***КТ 2:*** Обучены слушатели по разработанным программам ПО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Зам.директора по УР	Информационная справка	Директор техникума
1.3.	***Результат 1.3.:*** Разработаны программы ДПО, в том числе с применением ДОТ	2020	2024	Методист	Программы ДПО	Зам.директора по УР
1.3.1.	***КТ:*** Утверждены программы дополнительного профессионального образования	15.01. ежегодно	01.12. ежегодно	Зам.директора по УР	Программы ДПО	Директор техникума
1.4.	***Результат 1.4.:*** Обучены слушатели, в том числе педагогические работники образовательных организаций, по разработанным программа ДПО	2020	2024	Методист	Программы ДПО	Зам.директора по УР
1.4.1.	***КТ:*** Обучены слушатели по разработанным программам ДПО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Зам.директора по УР	Информационная справка	Директор техникума

1.5.	***Результат 1.5.:*** Разработаны образовательные программы (ОПОП, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик), методические материалы для студентов	2020	2024	Методист	ОПОП, рабочие программы, методические материалы	Зам.директора по УР
1.5.1.	***КТ:*** Утверждены все элементы основных профессиональных образовательных программ	31.08. ежегодно	10.09. ежегодно	Зам.директора по УР	Положительные рецензии на программы	Директор техникума
1.6.	***Результат 1.6.:*** Разработана документация для аккредитации ЦПДЭ	2020	2024	Методист	Пакет документов для аккредитации ЦПДЭ	Зам.директора по УР
1.6.1.	***КТ:*** Пакет документов отправлен на согласование в Союз WS	01.02. ежегодно	10.06. ежегодно	Зам.директора по УР	Итоговые документы	Директор техникума
1.7.	***Результат 1.7.:*** Получены Аттестаты ЦПДЭ по заявленным компетенциям	2020	2024	Методист	Пакет документов для аккредитации ЦПДЭ	Зам.директора по УР
1.7.1.	***КТ:*** Получены Аттестаты ЦПДЭ по заявленным компетенциям	01.03. ежегодно	10.06. ежегодно	Зам.директора по УР	Аттестаты ЦПДЭ	Директор техникума
1.8.	***Результат 1.8.:*** Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования	2020	2024	Методист	Программы ДО	Зам.директора по УР
1.8.1.	***КТ:*** Утверждены программы ДО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	Зам.директора по УР	Программы ДО	Директор техникума
1.9.	***Результат 1.9.:*** Внедрение разработанных программ ДО	2020	2024	Зам.директора по УВР	Программы ДО	Зам.директора по УР
1.9.1.	***КТ:*** Обучены слушатели по разработанным программам ДО	01.02. ежегодно	01.12. ежегодно	методист	Информационная справка	Зам.директора по УР
1.10.	***Результат 1.10.:*** Аналитический отчет представлен педагогическому коллективу техникума и Оператору мониторинга реализации Мероприятий Гранта Московскому филиалу ФГБОУ ДПО МИПК СПО	2020	2024	Зам.директора по УР	Аналитический отчет	Директор техникума
1.10.1.	***КТ:*** Сформированы итоговые документы	16.12. ежегодно	20.12. ежегодно	Зам.директора по УР	Итоговые документы	Директор техникума
2.1.	***Результат 2.1.:***Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	2020	2024	Юрисконсульт	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	Зам.директора по УВР
2.1.1.	***КТ:*** Утверждены документы, необходимые для организации сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	22.03.2021	26.03.2021	Зам.директора по УВР	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	Директор техникума
2.2.	***Результат 2.2.:*** Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального	01.04.2021	21.05.2021	Педагог доп.образования, педагог-психолог	Положительная экспертиза на программу	Зам.директора по УВР

	самоопределения подростков					
2.2.1.	***КТ:*** Утверждены Программы профессионального самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»	24.05.2021	27.05.2021	Зам.директора по УВР	Программа	Директор техникума
2.3.	***Результат 2.3.:***Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	01.04.2021	22.04.2022	Педагог доп.образования	Сертификаты об обучении	Зам.директора по УВР
2.3.1.	***КТ:*** Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	25.04.2022	28.04.2022	Зам.директора по УВР	Информационная справка	Директор техникума
2.4.	***Результат 2.4.:***Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области	01.09.2021	28.09.2022	Педагог доп.образования, педагог-психолог, рук. ресурсного центра	Сертификаты о прохождении программ профессионального самоопределения	Зам.директора по УВР
2.4.1.	***КТ:*** Завершение программы профессионального самоопределения подростков	29.09.2022	30.09.2022	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка	Директор техникума
2.5.	***Результат 2.5.:***Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области	03.10.2022	21.10.2022	Педагог доп.образования	Аналитический отчёт, методические рекомендации	Зам.директора по УВР
2.5.1.	***КТ:*** Сформированы итоговые документы	24.10.2022	28.10.2022	Зам.директора по УВР	итоговые документы	Совет сетевой модели
3.1.	***Результат 3.1.:*** Разработаны и согласованы модель и локальные акты системы наставничества в техникуме	15.01.2021	25.03.2021	Педагог доп.образования	Локальные акты	Зам.директора по УР
3.1.1.	***КТ:*** Утверждены документы, необходимые для внедрения системы наставничества в техникуме	26.03.2021	30.03.2021	Зам.директора по УР	Локальные акты	Директор техникума
3.2.	***Результат 3.2.:*** Сформированы пары (наставник-наставляемый) с представителями педагогических работников, работодателей, обучающихся. Заключены договоры о наставничестве.	01.04.2021	21.05.2021	Педагог доп.образования методист	Приказы по наставничеству	Зам.директора по УР
3.2.1.	***КТ1:*** Утверждены приказы по наставничеству	26.04.2021	30.04.2021	Зам.директора по УР	Приказы по наставничеству	Директор техникума
3.2.2.	***КТ2:*** Заключены договоры о наставничестве	22.05.2021	31.05.2021	Зам.директора по УР	Договоры	Директор техникума
3	***Результат 3.3.:*** Обучены наставники для реализации мероприятий проекта	01.06.2021	25.06.2021	Методист	Сертификаты об обучении	Зам.директора по УР
3.3.	***КТ:*** Обучены наставники из числа педагогических работников и представителей работодателей	26.06.2021	30.06.2021	Зам.директора по УР	Информационная справка	Директор техникума
3.4.	***Результат 3.4.:*** Мероприятиями по внедрению системы наставничества охвачены квалифицированные педагогические работники и начинающие педагогические работники техникума, обучающиеся, работники предприятий	10.09.2021	25.11.2022	Методист	Протоколы, информационные справки, фотоматериалы	Зам.директора по УР

3.4.1.	***КТ1:*** Организованы и проведены совещания (педагогические советы, семинары, круглые столы)	10.09.2021	20.12.2021 25.03.2022 25.06.2022 25.11.2022	Зам.директора по УР	Протоколы, аналитические справки, фотоотчеты	Директор техникума
3.4.2.	***КТ2:*** Завершение внедрения системы наставничества в техникуме	12.01.2023	01.12.2024	Зам.директора по УР	Аналитическая справка	Директор техникума
3.5.	***Результат 3.5.:*** Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу, представителям работодателей, студенческому совету техникума	03.11.2022	21.11.2022	Зам.директора по УР	Аналитический отчёт, методические рекомендации	Директор техникума
3.5.1.	***КТ:*** Сформированы итоговые документы	24.11.2022	28.11.2022	Зам.директора по УР	итоговые документы	Директор техникума

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ВТММ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	979	973	1059
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	60	60	60
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	69	52	67

Вывод к таблице: численность студентов ежегодно растет, что является показателем предоставления качественных образовательных услуг и наличием положительного имиджа техникума.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	3	3	3

2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: Анализируя качество подготовки выпускников, можно отметить необходимость продолжения работы над повышением качества практической подготовки студентов за счет ежегодного изменения содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, с четом профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс; необходимо также стремиться к повышению профессионального уровня педагогических работников для успешного участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВТММ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	70	75	76

Вывод к таблице: Проведя анализ трудоустройства выпускников, можно сделать вывод: техникум систематически проводит мониторинг трудоустройства выпускников, информирует студентов о состоянии отрасли региона, проводит дополнительное обучение по смежным (дополнительным) профессиям, а также обучающиеся техникума успешно проходят производственную практику и стажировки во время обучения. К отрицательной стороне можно отнести дефицит рабочих мест по полученным специальностям (профессиям) и низкий уровень заработной платы.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	19,5	20,6	27,2

Вывод к таблице: лицензия на право реализации программ ДПО получена только к концу 2019 года.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «ВТММ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: Проведя анализ международной деятельности можно сделать вывод, что существует проблема отсутствия обучения (стажировок и практик) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях из-за отсутствия финансирования обучения и языкового барьера.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «ВТММ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями-социальными партнерами	ед.	11	12	12
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	3,3	3,8	86,7
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,8	1,7	44,4
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	39,9	50,1	89,6
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	50	50	50

Вывод к таблице: в техникуме разрабатываются программы, исходя из потребностей регионального рынка, модернизирована материально-техническая база за счет Гранта «Молодые профессионалы», проводится системная работа по организации повышения квалификации педагогических работников, что в целом позволит повысить качество подготовки кадров и приведет к росту конкурентоспособности выпускников.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ВТММ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	5,3	6,2	5
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях	%	16,3	14,3	12,8

	не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей				
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	32	34	34
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	17	15,4	11
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	17	15,4	11
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	22	17	16
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	94,7	93,8	95
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	51	52	53
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	47	48

Вывод к таблице: налажена система повышения квалификации педагогических и руководящих работников, кадровый состав оптимизируется за счет привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов. Недостаточно педагогических работников, имеющих производственный опыт. Необходимо продолжить работу над обучением педагогических работников в Академии Ворлдскиллс в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	102,1	100,2	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	88,37	88,32	88,64
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	100	100	100
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	11,63	11,63	11,63

Вывод к таблице: Проанализировав показатели таблицы, можно сделать вывод, что уровень заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона целевые показатели, что является сильной стороной финансово-экономической деятельности техникума. Необходимо продолжить работу над повышением доли доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации.