МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБПОУ РО «ВТММ»
Протокол от 30.08.2024 г. №10
Секретарь _____ О.А. Сердюкова
Студенческим советом
ГБПОУ РО «ВТММ»
Протокол от 31.08.2024 № 1
Председатель _____ В.В.Черевков
Советом Родителей обучающихся
Протокол от 29.08. 2024г. № 1
Председатель _____ / Н.Н. Жукова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____Н.В.Смольянинова.

Приказ от 30.08.2024 г. № 01-08/428

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Волгодонск , 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Номер страницы
	Пояснительная записка	3
	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
	1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
	1.2 Направления воспитания	5
	1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
	2.1 Уклад техникума	10
	2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
	3.1. Кадровое обеспечение	19
	3.2. Нормативно-методическое обеспечение	28
	3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
	3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
	3.5. Анализ воспитательного процесса	30
	Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения», реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она охраняется в неизменном виде. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый ГБПОУ РО «ВТММ» самостоятельно.

Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в техникуме- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи народа. Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России , ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного

поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Требования закреплены в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Раздел 1.3.2 Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума, реализующего программы СПО

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры ГБПОУ РО «ВТММ»

Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах
Патриотическое воспитание
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
Духовно-нравственное и экологическое воспитание. Эстетическое воспитание
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.
Профессионально-трудовое воспитание. Ценности научного познания
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Профессионалы Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» является старейшим учебным заведением профессионального образования г. Волгодонска и органически входит в региональный машиностроительный комплекс Юга России.

11июля 1978 года был создано наше учебное заведение, которое называлось высшее техническое училище №80, затем присвоено название «государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №71 Ростовской области», в 2012 году изменилось название- «государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения», с 2016 года по настоящее время - название ОУ «государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»

В настоящее время в техникуме обучаются:

по профессиям

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.08 Технология машиностроения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

22.02.06 Сварочное производство

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

по специальностям

08.01.27 Мастер общестроительных работ

08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.29 Контролер качества в машиностроении

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для машиностроительной промышленности региона.

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: литературный клуб «PRO_ЧТЕНИЕ», спортивный клуб «ГЕФЕСТ», творческие объединения. В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими организациями города Волгодонск, музеями, библиотеками. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

На 01 сентября 2023 года в техникуме по очной форме обучения обучается 1011 человек в 41 учебных группах.

Система воспитания в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, техникума, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- нравственное воспитание, усвоение норм общечеловеческой морали, этики, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие творческого потенциала студентов;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии;
- потребность в повышении профессионализма, творческого вклада в профессию;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

В рабочей программе воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

Воспитание в ГБПОУ РО «ВТММ» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Достижение поставленной цели воспитания и социализации обучающихся путём решения следующих *задач:*

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации,
2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.
3. Формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.

Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Направления организации воспитания и социализации

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области, в которой расположен Техникум. Виды деятельности сгруппированы по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Ростовской области;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию
- личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;
- перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д.;
- инициируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д.

При реализации программы воспитания используются различные методики:

1 «Личностный опросник» Г.Ю.Айзенка;
2 Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)
3 Проективная методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич;
4 Проективная методика «Дом, дерево, человек» Дж. Бук;
5 Тест СМИЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н.Собчик;
6 Г.Шмишек акцентуации характера
7 Социометрическая матрица Дж. Морено
8 Цветовой тест М. Люшера
9 Методика «Диагностика детей группы риска» (М.И. Рожков, М. А. Ковальчук)
10. Тест фрустрационных реакций Йозенцвейга
11. Анкета «Адаптация»

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание

Программа воспитательной работы техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной

работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения

к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО; формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

участие в региональных конкурсах Профессионалы Россия;
участие в проектах «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
участие в областной олимпиаде профмастерства;
участие в конкурсах профессиональной направленности;
акция «Помоги детям, поделись теплом»;
участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
участие в акции «Чистый город»,
участие в акции «Забота и уважение»;
посещение театра, эколого-краеведческого музея, кинотеатра ;
фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне образовательной организации*:*

конкурс индивидуальных проектов, конкурс курсовых работ; участие в демонстрационном экзамене;
проведение предметных недель и декад;
олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;

участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы, «Ярмарка выпускника», День знаний, Посвящение в студенты;
работа волонтерского движения;
работа кружков, спортивных секций;
работа клубов «Литературная гостиная»; «Патриот»,«Киноклуб»;
конкурс «Таланты ВТММ»; фотоконкурсы;
конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
книжные выставки;
концертные программы,
фестиваль «Студенческая весна» и др. на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:
экскурсии в образовательные организации;
встречи с работодателями;
работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
предметные декады, недели по профессиям;
тематические классные часы «Моя профессия -мое будущее!»;
социальные инициативы студентов, подготовка праздничных концертов к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

классные часы;
экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
посещение театральных спектаклей, концертов;
наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
кинолектории профессиональной направленности и др.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

занятия в кружках;
анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам

Модуль « Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;

– экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль « Классное руководство. Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической

деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных,

осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований

и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 2-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Ростовской области.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония выноса государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самТехникумправления в техникуме предусматривает:

организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;

неделя правовых знаний «Равноправие»;

неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабТехникумспевающие, социально запущенные и другие).

постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Участниками воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели).Для реализации задач воспитания используются разные

технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально- энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Субъекты партнерства/ сотрудничества и взаимодействия

ООО «Полесье»
ОАО «ВЗМЭО»
ООО «Завод «Алпас»
ООО «Победит»
ОАО «Атоммашэкспорт»
ЗАО «АЭМ-технологии»
НПК ЗАО «Эталон»
АО «Атомтрубопроводмонтаж» (АО «АТМ»)
ООО «ВОЛГОДОНСКИЙ ЭНЕРГОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД»
ООО «ПРОМЭЛЕКТРОСЕТЬ»
ООО «МНУ-1» Корпорации АК «ЭСКМ»
МУК «ЦБС»
МУК Дворец культуры имени Курчатова
МУК Дворец культуры Октябрь
Отдел молодежной политики Администрации г. Волгодонск
МУК Волгодонский эколого-исторический музей
МУК Волгодонский молодежный театр
МАУ СК СОДРУЖЕСТВО
Комитет солдатских матерей России Ростовское региональное отделение в г. Волгодонске
Волгодонское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»
Военный комиссариат г. Волгодонска
Волгодонское городское отделение Ростовской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»
Кибер-школа г. Волгодонска
ДО «Центр детского творчества»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудТехникумстройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей

обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Волгодонска и близлежащих районов: презентация профессии /специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы, экскурсия в мастерскую техникума и другие;

реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность: мобильная робототехника

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов, социального педагога, двух педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей /кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**

Директор	- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; -Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; -Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты: - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Организует и руководит воспитательной работой в учреждении. Осуществляет: - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и мастерских; - учет результатов воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: -стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; планы работы по своим направлениям. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.

Заместитель директора по учебной работе	Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-воспитательной работы на каждый учебный год; Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых техникумом. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения. Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации. Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно- -методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; Участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.
Заместитель директора по производственному обучению	Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики. Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.

Заведующий отделением	Организовывает и непосредственное руководит учебно-воспитательной работой отделения; содействует адаптации студентов к условиям учебно - воспитательного процесса в техникуме, способствует созданию коллектива группы, формированию личности студента. Обеспечивает своевременное составление планов работы отделения, цикловой комиссии, учебных кабинетов и лабораторий, тематических планов преподавателей, индивидуальных планов преподавателей, планов работы классных руководителей и другой учебно-методической документации, а также контроль за их выполнением. Контролирует выполнение учебного плана программы и программы воспитания. Организовывает процесс ведения и анализа успеваемости студентов . Контролирует дисциплину студентов отделения, соблюдение правил внутреннего распорядка студентами, Руководит и контролирует работу учебных кабинетов и лабораторий.
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации; Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

	Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта; Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально- -психологической компетентности обучающихся, педагогических работников.
Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях

	информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях соУВРеменного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.

Мастер производственного обучения	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса,

	используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
	-психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе. 3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса; - координацию взаимосвязей между родителями (законными

	представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам Вариативная часть: - Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности: Изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время внеурочных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда); - Немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае; - Обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеурочных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т. д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - Воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; -Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса. - Обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. - Ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - Осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин. - Проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися. - Обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся,

	оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами. - Организует и проводит родительские собрания Проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися. - Обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав техникума; Дополнения и изменения в устав (зарегистрированы 07.09.2018);

Правила внутреннего распорядка обучающихся Положение о режиме занятий студентов ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение о формах, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления студентов ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ВТММ» и студентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов

Положение о целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение о Студенческом совете

Положение о порядке и правилах назначения и выплат государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение о предоставлении платных образовательных услуг (в том числе дополнительных) в ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение о внутритехникумовском контроле качества занятий теоретического обучения и учебной практики

Положение о посещении студентами по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом, которые проводятся ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Положение о работе со студентами «группы риска»

Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди студентов.

Положение о предоставлении академического отпуска студентам

Положение о создании, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение о структурном подразделении (отделении) в ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение о комиссии по противодействию коррупции

Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение о порядке и случаях перехода лиц обучающихся в ГБПОУ РО «ВТММ» с платного обучения на бесплатное.

Положение об организационно-методическом сопровождении практики студентов ГБПОУ РО «ВТММ»

Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТММ»
Положение о психолого - педагогическом консилиуме
Положение о службе медиации ГБПОУ РО «ВТММ»
Положение о совете родителей ГБПОУ РО «ВТММ»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБПОУ РО «ВТММ» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами.. В техникуме организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в техникуме организовано совместно с другими обучающимися. Студенты- инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При получении образования в техникуме, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Политика ГБПОУ РО «ВТММ»

- ГБПОУ РО «ВТММ» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу техникума.
- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.
- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни техникума.

В штате техникума имеется должность педагога-психолога, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оборудованы ком

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ РО «ВТММ» «Положение о поощрении студентов».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных

состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
   - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
   - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
   - оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
   - наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
   - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
   - уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
   - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
   - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
   - профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
   - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились;
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Мониторинг проводится по следующим параметрам:

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1 курс, март и апрель);
- успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);
- суицидальное направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);
- склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).
- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
- участие СПТ (1-4 курсы)
- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль)
- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).
- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);
- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях
- отношение обучающихся к коррупции (1-4 курсы, май)
- составление аналитических справок по всем модулям.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, с привлечением Совета родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются директором.

Приложение1

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г.Волгодонск, 2024

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Срок проведения	Ответственные
1. МОДУЛЬ: «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
2.	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. - Единый классный час	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора
3.	Тематические уроки, классные часы посвященные Дню образования Ростовской области	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, обществознания, литературы Советник директора
4.	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	сентябрь	Педагог-организатор, Советник директора Классные руководители
5.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	сентябрь	Руководители кружков, спортивных секций
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-4курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры
7.	День окончания Второй мировой войны	1-4курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог организатор, классные руководители, члены студенческого Совета
8.	День воинской славы России.	1-4курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, преподаватели истории
9.	День образования Ростовской области	1-4курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор, классные руководители, члены студенческого Совета.
10.	Фестиваль профессий «Топ-регион»	1-2 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор

11.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов, акция «Техникум – территория чистоты!»	1-4курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора, педагог- организатор, классные руководители, волонтеры
12.	Праздничные мероприятия к Международному дню пожилых людей	1-2 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора, классные руководители, педагог ДО
13.	Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя	1-3 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора, педагог- организатор, классные руководители, педагог ДО
14.	Мероприятия к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой, поэтессы, прозаика	1-2 курсы	октябрь	Советник директора, классные руководители
15.	Мероприятия, посвященные 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга	1-2 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора, классные руководители, педагог ДО
16.	Проведение мероприятий, посвященных Дню отца в России	1-3 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора, классные руководители
17.	Празднование «Дня среднего профессионального образования»	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог организатор, классные руководители, педагог ДО
18.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	В течение года	Руководители кружков, спортивных секций
19.	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора Преподаватели обществознания
20.	День народного единства	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора, педагог- организатор, волонтеры
21.	Международный день толерантности	1 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагоги ДО
22.	Работа кружков и спортивных секций	1-3 курсы	ноябрь	Руководители кружков, спортивных секций
23.	Проведение мероприятий, посвященных Дню качества «Россия –	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор

	страна со знаком качества»			
24.	День Героев Отечества Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курсы	декабрь	Советник директора Классные руководители
25.	Посещение кинотеатров, музеев	1 курс	декабрь	Советник директора Классные руководители
26.	День Конституции Российской Федерации Классные часы: «Конституция РФ-основной закон государства», «Нормы права и морали в обществе», «Государственная символика России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	декабрь	Зам. директора по УВР, Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
27.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	декабрь	Руководители кружков, спортивных секций
28.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	1-4 курсы	январь	Советник директора, классные руководители
29.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1 -3 курсы	январь	Зам. директора по УВР, Советник директора, педагог-организатор, преподаватели истории, педагог ДО
30.	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады.	1-4 курсы	январь	Советник директора, классные руководители, студенческие активы учебных групп, волонтеры
31.	Мероприятия к 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя	1 -3 курсы	январь	Зам. директора по УВР, Советник директора, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители

32.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	январь	Руководители кружков, спортивных секций
33.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки Научно- практическая конференция для Студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 -3 курсы	январь	Зам. директора по УВР, Советник директора, классные руководители
34.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Воинской славы России, единые уроки памяти, посвященные Дню воинской славы России	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор, преподаватели истории
35.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества, единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор, классные руководители
36.	День освобождения Ростова	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор, преподаватели истории педагог-организатор, преподаватели истории
37.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	февраль	Руководители кружков, спортивных секций
38.	Международный женский день Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный…»	1-4 курсы	март	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор, классные руководители педагог-организатор, педагоги ДО
39.	Проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3курсы	март	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор
40.	Посещение молодежного театра в рамках празднования Дня театра	1-3курсы	март	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор, классные руководители педагог-организатор
41.	Урок мужества «Живая память»	1 курс	март	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор, классные руководители

				педагог-организатор, зав.библиотекой преподаватели истории
42.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	март	Руководители кружков, спортивных секций
43.	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна»	1-2 курсы	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог- организатор, классные руководители педагог-организатор, педагоги ДО
44.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Космонавтики	1 – 3 курсы	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организат ор, классные руководители
45.	Участие в городском конкурсе «Гвоздики Отечества»	1-2 курс	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО
46.	Региональный Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы"	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО, мастера ПО
47.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	1 курс	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители преподаватели истории
48.	День Победы Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4курсы	май	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО
49.	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию со Дня Победы	1 курс	май	Зам. директора по УВР, Советник директора, педагог- организатор, преподаватели литературы
50.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки) участие в акции : «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	май	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители классные руководители
51.	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	май	Советник директора педагог-организатор, классные руководители

52.	Праздничные мероприятия к 120 летию со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя	1-2 курсы	май	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители
53.	День сварщика	1-3 курсы	май	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО
54.	Международный день защиты детей	1 курс	июнь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организато р, классные руководители педагоги ДО
55.	Пушкинский день России	1-2 курс	июнь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО, Зав. Библиотекой
56.	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-3 курсы	июнь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО
57.	День молодежи	1-4 курсы	июнь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО
58.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	август	Педагог- организатор
59.	День воинской славы России	1-4 курсы	август	Зам. Директора по УВР, педагог- организатор,
60.	День российского кино	1-4 курсы	август	Педагог-организатор
2. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
61.	Организация студенческого актива техникума	1-3 курсы	сентябрь	Педагог - организатор Классные руководители
62.	Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1-3 курсы	сентябрь	Педагог- организатор Классные руководители, студенческий совет
63.	Организация и составление графика работы спортивных секций и творческих	1-2 курс	сентябрь	Педагог - организатор Классные руководители, педагоги ДО

	коллективов			
64.	День пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО, волонтеры
65.	«День Учителя» Славим возраст золотой! Ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Торжественное мероприятие	1-4 курсы	октябрь	Педагог организатор, Классные руководители, Студенческий совет
66.	Заседание студенческого актива техникума Заседания старост учебных групп	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, Председатель студенческого совета.
67.	«Техникум – территория чистоты!»	1-4 курсы	октябрь	классные руководители, волонтеры, педагог - организатор
68.	Акция « Дарю добро»	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет
69.	Оформление стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет
70.	Заседание студенческого совета техникума; Заседания старост учебных групп	1-3курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет
71.	День матери Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери)	1-4 курсы	ноябрь	классные руководители, Студенческий совет
72.	Заседание Студенческого Совета техникума; Заседания старост учебных групп	1-4 курсы	декабрь	Педагог-организатор, председатель студенческого совета; Старосты групп
73.	«Татьянин день» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-4 курсы	январь	Педагог- организатор, волонтеры
74.	Заседание студенческого Совета техникума; Заседания старост учебных групп	1-4 курсы	январь	Педагог-организатор, председатель студенческого совета; Старосты групп

75.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Педагог -организатор, Студенческий совет
76.	День освобождения Ростова	1-4 курсы	февраль	Педагог- организатор, Студенческий совет
77.	Международный женский день Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный…»	1-4 курсы	март	Заместитель директора по УВР, Советник директора; педагог-организатор Студенческий совет, Старосты групп, классные руководители
78.	Заседание студенческого Совета техникума; Заседания старост учебных групп	1-4 курсы	март	Заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета; старосты групп, Студенческий совет
79.	Заседание студенческого Совета техникума; Заседания старост учебных групп	1-4 курсы	май	Заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета; Старосты групп
80.	Заседание студенческого Совета техникума; заседание старост учебных групп	1-4 курсы	июнь	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, председатель студенческого совета;
81.	День молодежи	1-4 курсы	июнь	Классные руководители педагог-организатор
3. Модуль: «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
82.	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
83.	Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
84.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «день солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль»	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора; педагог-организатор Студенческий совет, Старосты групп, классные руководители, студенческие активы учебных групп
85.	Профилактическая беседа с обучающимися «Урок правовых знаний» с представителями МВД	Студенты, стоящие на всех видах учета	сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог, руководитель физвоспитания

86.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
87.	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет»	1 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог
88.	Тематические классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни», «21 век-век без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Я здоровым быть хочу», «Брось сигарету», «СПИД-реальная угроза нашему обществу», «Цена моей жизни», «Слезы матери», «Здоровая семья - здоровая нация», «За город чистый и красивый»,	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
89.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства	1 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, юрисконсульт
90.	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации.	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
91.	Неделя « БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
92.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
93.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	октябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог, классные руководители

94.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	октябрь	заместитель директора по УВР, Советник директора преподаватель обществознания
95.	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
96.	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	октябрь	Педагог-психолог, педагог- организатор
97.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	октябрь	Комиссия Совета по профилактике правонарушений.
98.	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
99.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курсы,	ноябрь	Педагог психолог
100.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	1-2 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагоги ДО
101.	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
102.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	ноябрь	Комиссия Совета по профилактике правонарушений
103.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления».	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог психолог
104.	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»;	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора; педагог-организатор педагог-психолог
105.	-Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда…»	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
106.	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора; педагог-организатор классные руководители
107.	Комплекс мероприятий в	1-4 курсы	ноябрь	Классные руководители,

	рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение –коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования			Советник директора Социальный педагог, педагог организатор, педагог психолог, руководитель физического воспитания
108.	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 курс	декабрь	Педагог- психолог
109.	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	1-4 курсы	январь	Зам. директора по УВР педагог-психолог, классные руководители
110.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	январь	Зам. директора по УВР педагог-психолог, классные руководители
111.	Мониторинг взаимоотношений, обучающихся (психодиагностика)	1-2 курсы	февраль	Педагог- психолог
112.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-3 курсы	февраль	Зам. директора по УВР, Классные руководители
113.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	февраль	Комиссия Совета по профилактике правонарушений
114.	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	март	Педагог-психолог
115.	Лекторий. Тема: «Правда и мифы о наркотиках»	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
116.	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	апрель	Зам. директора по УВР педагог-психолог, классные руководители
117.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4курсы	апрель	Комиссия Совета по профилактике правонарушений
118.	Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям),	1-4курсы	июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители

	приуроченные ко Дню защиты детей			
119.	Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, Советник директора; педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
4. МОДУЛЬ: КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (КУРАТОРСТВО). НАСТАВНИЧЕСТВО				
120.	Родительские собрании по темам: - сохранения жизни, -антитеррористической и антикоррупционной направленности законодательства РФ, локальными актами техникума, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители педагог-психолог Юрисконсульт, зам.директора по УВР
121.	Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» , «Жизнь не игра».	1-4 курс	октябрь	Классные руководители
122.	Классный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	ноябрь	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
123.	День матери. Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!»	1-4 курсы	ноябрь	классные руководители
124.	Беседа «Как противостоять жестокости»	1 курс	ноябрь	Классные руководители
125.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	ноябрь	Классные руководители, педагог организатор
126.	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1-4 курсы	декабрь	Классные руководители
127.	Классные часы: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков», «Жизнь не игра».	1-4 курсы	февраль	Классные руководители
128.	День защитников Отечества Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Классные руководители
129.	Беседа «Все о вреде	1-2 курсы	март	Педагог- психолог,

	курения»			педагог-организатор, классные руководители
130.	Мероприятие, посвященное освобождению Крыма «Крымская весна»	1-4 курсы	март	Классные руководители, педагог ДО, педагог - организатор
131.	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-3курсы	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
132.	День российского предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-4 курсы	май	Классные руководители, Советник директора, преподаватели экономических дисциплин
133.	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): День здоровья, посвященный Дню защиты детей	1 курс	июнь	Классные руководители
134.	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2курсы	июнь	Классные руководители
135.	Родительское собрание « Новое ОУ - новые цели»	1 курс	сентябрь	Директор, зам директора, заведующие отделениями классные руководители
136.	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет»	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог,
137.	Общетехникумовское родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора УВР, Заведующие отделениями, Классные руководители
138.	Индивидуальные беседы с родителями « Безопасность	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора УВР,

	детей»			Заведующие отделениями, Классные руководители
139.	Родительское собрание. Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; -Групповые родительские собрания	1-2 курсы	декабрь	Классные руководители педагог-психолог
140.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	январь	педагог-психолог, классные руководители
141.	Родительский всеобуч. Тема: «Воспитание сознательной дисциплины»	1-4 курсы	февраль	педагог-психолог, соц. педагог
142.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	февраль	Педагог психолог, Зам. директора по УВР
143.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	март	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
144.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ПО
145.	Неделя без турникетов	1-4 курс	сентябрь	Зам. Директора по УВР, заведующий отделения
146.	День среднего профессионального образования	1-4 курсы, творческие коллективы	октябрь	Педагог- организатор, Классные руководители, Студенческое самоуправление
147.	«Россия – страна возможностей»	1-4 курсы	октябрь	Педагог-организатор
148.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о
149.	Работа творческих кружков и кружков технического творчества, Клуба «Киновзгляд»	1-4 курсы	октябрь	Преподаватели ДО, педагог-организатор
150.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	ноябрь	Руководители кружков
151.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов , в чемпионате Профессионалы	1-4 курсы	ноябрь	Председатель ЦК, преподаватели, мастера ПО
152.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	декабрь	Руководители кружков
153.	Всероссийская программа «Дни финансовой	3-4 курсы	январь	Классные руководители, Советник директора,

	грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.			преподаватели экономических дисциплин
154.	Участие в областных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	январь	Председатели ЦК, преподаватели
155.	Научно-практическая студенческая конференция «Перспективные направления в сфере эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»	2-4 курсы	январь	Председатель ЦК, преподаватели, мастера ПО
156.	Научно-практическая конференция «Современные материалы, оборудование и технологии в строительной отрасли и инженерной инфраструктуре» (неделя цикловой комиссии).	2-4 курсы	январь	Председатель ЦК, преподаватели, мастера ПО
157.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов	2-4 курсы	январь	Председатель ЦК, преподаватели, мастера ПО
158.	«История моей семьи в истории родного края» - час познаний и открытий	1-2 курсы	март	Советник директора, классные руководители,
159.	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	1-3 курсы	апрель	Советник директора, классные руководители, заведующие отделениями
160.	Ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей».	3-4 курсы	июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
161.	Встречи с представителями машиностроительных предприятий г. Волгодонска	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора УВР, Заведующие отделениями, Классные руководители
162.	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1 курс	сентябрь	Руководители физического воспитания и клуба
163.	Организация и составление графика работы спортивных секций и творческих коллективов	1-2 курс	сентябрь	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
164.	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	октябрь	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
165.	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3курсы	октябрь	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
166.	Работа спортивных секций	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО

167.	Соревнование на кубок Чемпионов, мини-футбол	1-2 курсы	ноябрь	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
168.	Соревнование по настольному теннису	1-4 курсы	ноябрь	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
169.	Заседание клубов «Видеовзляд», «ГЕФЕСТ», «PRO_ЧТЕНИЕ»	1-4 курсы	В течение года	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО, педагог ДО, педагог-организатор, заведующий библиотекой
170.	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества "PRO-Армия"	1 курс	февраль	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
171.	Соревнования по стритболу	1-3 курс	март	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
172.	Смотр песни и строя "За нами будущее"	1 курс	апрель	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
173.	Соревнования по волейболу	1-3 курсы	апрель	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
174.	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): День здоровья, посвященный Дню защиты детей	1 курс	июнь	Руководители физического воспитания и клуба, педагоги ДО
175.	Мероприятия, проводимые совместно с РДДМ «Движение первых»	1-3 курсы	В течение года	Зам. Директора по УВР , педагог организатор, советник директора
176.	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Волгодонска «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.	1-4 курсы	сентябрь	Педагог организатор, Советник директора Классные руководители
177.	Международный день пожилых людей	1-3 курсы	октябрь	Педагог организатор, Советник директора Классные руководители
178.	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	1 курсы	Ноябрь	Педагог организатор, Советник директора Классные руководители
179.	Акция «Добро для СВО»	1-4 курсы	декабрь	Педагоги , Советник директора, председатель студенческого совета; Старосты групп

180.	Участие в городской благотворительной акции «Творю ДОБРО» для детей сирот г. Волгодонска	1-4 курсы	декабрь	Педагог- организатор, Советник директора классные руководители
181.	Международный день инвалидов - День людей с ограниченными физическими возможностями	1-2 курсы	декабрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО, волонтеры
182.	Акция «Чистый техникум» (генеральная уборка аудиторий)	1-2 курсы	декабрь	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организато р, классные руководители
183.	Акция «Подарок солдату»	1-4 курсы	февраль	Заместитель директора по УВР, Советник директора; Студенческий совет, Старосты групп, классные руководители
184.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью!» 1марта Международный день борьбы с наркоманией (Всероссийская компания «Твой выбор»)	1-2 курсы	Март	Педагог организатор, волонтеры, советник директора, педагог психолог
185.	Акция « Женщины России» Подарок военнослужащим на СВО	1-2 курс	март	Заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета; старосты групп, классные руководители
186.	Акция «Марафон Добра»	1-2 курсы	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители
187.	Акция «Песни Победы»	1 курс	май	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители педагоги ДО
188.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки) участие в акции : «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора; педагог-организатор Студенческий совет, Старосты групп, классные руководители
189.	День эколога Час экологических знаний «Они просят защиты» Акция «Посади дерево»	1 курс	июнь	Преподаватели экологии
190.	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча	1-4 курсы	июнь	Зам. директора по УВР, Советник директора

	памяти»			педагог-организатор , классные руководители, педагоги ДО
191.	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, Советник директора педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО