МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

для специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

г. Волгодонск,
2024

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии социально-гумманитарных дисциплин Протокол № 4 от 20.11. 2024г. Председатель Зинцова И.П.	ОДОБРЕНО: Методический Совет Протокол № 3 «4» 12 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР О.А. Сердюкова «4» 12 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с:
– ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2012 №413 (ред. от 27.12.2023 №1028);
– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2024 N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2024 N 74228);
– Федеральной рабочей программой среднего общего образования по дисциплине «Иностранный язык», рекомендованной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024г.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденной приказом министерством Просвещения РФ от 13.07.2023 № 531;

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО) (Протокол № 14 от 30.11.2022).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» (ГБПОУ РО «ВТММ»).

Составители:
Зинцова И.П., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**	**13**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**	**20**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**	**21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает реализацию основных направлений Программы воспитания студентов ГБПОУ РО «ВТММ» по специальности **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**, посредством включения в содержание дисциплины и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов

		словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:

		участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания	способность и готовность к самостоятельному использованию нормативной документации и инструкций на иностранном языке.	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации по своей специальности из иноязычных источников; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с текстами в русле выбранного профиля; - создание устных связных монологических высказываний с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках профессионального содержания речи; - ведение разных видов диалога с использованием профессиональной лексики; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - чтение про себя и понимание профессиональных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной

2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**22**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Входное тестирование	Английский язык – язык международного общения. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	**2**	
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**48**	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Содержание учебного материала:** **Лексика**:города, национальности, профессии, члены семьи, внешность и личные качества человека, числительные. **Грамматика:** глаголы to be, to have, to do, простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени), степени сравнения прилагательных и их правописание, местоимения, модальные глаголы и их эквиваленты. **Фонетика:** Звуки, транскрипция, правила чтения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**6**	
	ПР.1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. **ПР.2** Моя семья. Семейные ценности. **ПР.3** Описание внешности и характера человека.	2 2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Образование. Рабочий день студента.	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** ежедневнаярутина, проблемы молодежи **Грамматика:**предлоги времени, наречия, простое продолженное время (образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение, типы вопросов, способы выражения будущего времени		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**6**	
	ПР.4 Мой техникум**.** Рабочий день студента. **ПР.5** Образование в России и англоговорящих странах. **ПР.6** Досуг. Хобби.Активный и пассивный отдых	2 2 2	
Тема № 1.3 Условия проживания в	**Содержание учебного материала:** **Лексика:**виды домов**,** комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, городская и сельская среда		ОК 01, ОК 02, ОК 04

городской и сельской местности	**Грамматика:** оборот thereis/are, неопределённые местоимения, предлоги направления, модальные глаголы в этикетных формулах, вопросительные предложения - формулы ,наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	**6**	
	ПР.7 Особенности проживания в городе и деревне. Инфраструктура. **ПР.8** Как спросить и указать дорогу. Диалогическая речь. **ПР.9** Описание кабинета иностранного языка. Класс моей мечты.	2 2 2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда **Грамматика:**существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lotof, little, few, a few, артикли: определенный, неопределенный, нулевой, арифметические действия и вычисления		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**4**	
	ПР.10 Виды магазинов. Ассортимент товаров. **ПР.11** Покупки онлайн: за и против	2 2	
	Контрольная работа Тема 1.1 -1.4	**2**	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	**Содержание учебного материала:** **Лексика:**части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) **Грамматика:**образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии, существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа, простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге), правильные и неправильные глаголы, usedto + Infinitive structure		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**6**	
	ПР.12 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни **ПР.13** История олимпийских игр **ПР.14** Еда полезная и вредная.	2 2 2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала:** **Лексика:**виды путешествий, виды транспорта **Грамматика:**инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, образование степеней сравнения наречий,наречия места		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**4**	
	ПР.15 Виды отдыха. Средства передвижения. Транспорт **ПР.17** Туризм. Почему и как люди путешествуют	2 2	
Тема № 1.7	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 02, ОК 04

Страны изучаемого языка	**Лексика:**государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности, количественные и порядковые числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов **Грамматика:**артикли с географическими названиями, прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), сравнительные обороты than, as...as, notso ... as; прошедшее продолжительное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	**4**	
	ПР.18 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). **ПР.19** США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.	2 2	
Тема № 1.8 Россия	**Содержание учебного материала:** **Лексика:**государственное устройство, погода и климат, Экономика, достопримечательности **Грамматика:**прошедшее совершенное время(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), Сравнительные оборотыthan, as...as, not so ... as		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**8**	
	ПР.20 Географическое положение, климат, население. **ПР.21** Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. **ПР.22** Москва - столица России. Достопримечательности Москвы **ПР.23** Традиции и обычаи народов России	2 2 2 2	
	Контрольная работа Тема 1.6 -1.8	**2**	
	Прикладной модуль		
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**20**	
Тема 2.1 Проблемы выбора профессии.	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** профессионально ориентированная лексика (аддитивные технологии), лексика делового общения. **Грамматика:**герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4
	Практические занятия	**4**	
	ПР.24 Основные понятия профессии техника-технолога. Особенности подготовки по профессии **ПР.25** Составление резюме. Бизнес - интервью	2 2	

		2	
Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия.	**Содержание учебного материала:** **Лексика:**виды наук**,** названия технических и компьютерных средств, экология **Грамматика:**страдательный залог,грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	**6**	
	ПР.26 Достижения науки и техники. **ПР.27** Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. **ПР.28** Современные проблемы экологии. Влияние экологии на жизнь людей	2 2 2	
Тема 2.3 Промышленные технологии	**Содержание учебного материала:** **Лексика**:промышленное оборудование, сварочное оборудование, виды сварки **Грамматика:**грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	**4**	
	ПР.29 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. **ПР.30** Техника безопасности на производстве. Инструкция по технической безопасности на рабочем месте.	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку	**Содержание учебного материала:** **Лексика**:изобретения, описание личных качеств **Грамматика:**грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	**4**	
	ПР.31 Известные ученые и их открытия в России. **ПР.32** Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
	Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4	**2**	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
	Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Рабочие места студентов (парта, стул)

Оборудование: ПК с программным обеспечением, принтер, Телевизор BENQ G70 Series.

Наглядно-иллюстративные средства обучения (учебные плакаты).

Дидактические средства обучения.

Электронные средства обучения (электронные диски, презентации).

Экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы).

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Радовель, В. А., Английский язык для технических специальностей (с практикумом): учебник / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-11467-4. — URL: https://book.ru/book/949602 (дата обращения: 30.08.2024). — Текст: электронный.

3.2.3. Интернет - ресурсы

4. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 01.09.2024) – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.

7.Онлайн-словари ABBYY Lingvo. https://web.archive.org/web/20100127170254/http://www.abbyyonline.com/ru (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 30.08.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Cambridge Dictionaries Online. - https://dictionary.cambridge.org/ (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.
10. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: https://www.macmillanpracticeonline.com/MPO/Index (дата обращения: 30.08.2024) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения основных видов деятельности студентов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ

Коды формируемых компетенций и личностных результатов	**Содержание обучения**	**Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)**	**Формы, методы контроля и оценки результатов освоения ОПОП СПО (на уровне учебных действий)**
	Раздел 1 Основной модуль		
		Иностранный язык для общих целей	
	Входное тестирование		Оценка за выполнение диагностической контрольной работы
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи**	Владение Международным фонетическим алфавитом, чтение слов в транскрипционной записи. Знакомство с техникой артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Правильное употребление лексики по теме в зависимости от коммуникативного намерения Развитие быстрой реакции при выборе лексических единиц. Формулировка грамматических правил по темамглаголыtobe, tohave, todo, простое настоящее время, степени сравнения прилагательных и их правописание, местоимения, модальные глаголы и их эквиваленты.	***Текущий контроль:*** Практические задания Устный опрос Оценка выполнения практической работы №1,2,3 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.2 Молодёжь в**	Выделение наиболее существенных элементов	***Текущий контроль:*** Аудирование

	современном обществе. Образование. Рабочий день студента.	сообщения. Извлечение необходимой информации Правильное употребление лексики по теме в зависимости от коммуникативного намерения. Развитие быстрой реакции при выборе лексических единиц. Правильное использование грамматических явлений: предлоги времени, наречия, простое продолженное время (образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4,5,6 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности**	Правильное употребление лексики по теме в зависимости от коммуникативного намерения. Развитие быстрой реакции при выборе лексических единиц. Правильное сочетание слова в синтагмах и предложениях. Умение составлять диалоги. Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры.	***Текущий контроль:*** Устный опрос Поисковое чтение текста Оценка выполнения практических работ № 7,8, 9 Оценка при выполнении самостоятельной работы ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания**	Введение и отработка новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка краткого сообщения по теме. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Формулирование грамматических правил по теме: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lotof, little, few, a few, артикли: определенный, неопределенный, нулевой, арифметические действия и вычисления	***Текущий контроль:*** Устный опрос Аудирование Информационное чтение текста Оценка выполнения практических работ № 10,11 ***Рубежный контроль*** Оценка за контрольную работу №1 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.5 Здоровый**	Составление развернутого сообщения, содержащего	***Текущий контроль:*** Устный опрос

	образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Уточнение и дополнение сказанного (услышанного). Соблюдение логики и последовательности высказываний. Участие в диалогах (полилогах) различных видов. Формулирование грамматических правил по теме «Образование множественного числа существительных, правильные и неправильные глаголы, usedto + Infinitives tructure»	Поисковое чтение текста Составление эссе Оценка выполнения практических работ № 12,13,14 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.**	Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; быстрая реакция при выборе лексических единиц. Правильное использование основных грамматических средств английского языка: инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, образование степеней сравнения наречий,наречия места. Выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера	***Текущий контроль:*** Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 15,16 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.7 Страны изучаемого языка**	Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли. Оценка и интерпретация содержания текста, свое отношение к нему. Обобщение информации, полученной из текста, выводы. Составление развернутого сообщения, содержащего выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Правильное употребление грамматики: артикли с географическими названиями, прошедшее совершенное время, сравнительные обороты than, as...as, notso ... as; прошедшее продолжительное время	***Текущий контроль:*** Устный опрос Изучающее чтение текста Оценка выполнения практических работ № 18,19 Оценка за сообщение ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала

ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.8 Россия**	Использование адекватных эмоционально-экспрессивных средств, мимику и жесты при беседе Обучение быстрому реагированию на реплики партнера. Использование монологических высказываний (развернутые реплики) в диалогической речи. Формулирование грамматических правил по теме «Прошедшее совершенное время» Использование сравнительных оборотов than, as...as, notso ... as	***Текущий контроль:*** Аудирование Устный опрос Поисковое чтение текста Оценка выполнения практических работ № 20,21,22,23 ***Рубежный контроль*** Оценка за контрольную работу №2 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
	Раздел 2	**Прикладной модуль Иностранный язык для специальных целей**	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4	**Тема 2.1 Проблемы выбора профессии**	Умение пользоваться источниками информации и извлекать важную информацию из них. Формирование монологической речи. Формирование диалогической речи. Герундий, инфинитив	***Текущий контроль:*** Информационное чтение текста Аудирование Оценка выполнения практических работ № 24,25 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	**Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия**	Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам Выражение отношения (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Страдательный залог	***Текущий контроль:*** Изучающее чтение текста Оценка выполнения практических работ № 26,27,28 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	**Тема 2.3 Промышленные технологии**	Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение Получение дополнительной информации и уточнение полученной с помощью переспроса или просьбы. Составление вопросов Соблюдение логики и последовательности	***Текущий контроль:*** Поисковое чтение текста Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 29,30 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала

		Выражения отношения к высказываниям партнёров Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	**Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку**	Извлечение из текста наиболее важную информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Выделение фрагментов текста, требующих детального изучения. Группировка информации по определенным признакам.	***Текущий контроль:*** Изучающее чтение текста Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 31,32 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий экзаменационного материала