МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины.

для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Волгодонск,
2024

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии социально-гумманитарных дисциплин Протокол № 4 от 20.11. 2024г. Председатель Зинцова И.П.	ОДОБРЕНО: Методический Совет Протокол № 3 «4» 12 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР О.А. Сердюкова «4» 12 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС среднего общего образования ((Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г. №1028);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Федеральной рабочей программой среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», рекомендованной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024г.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденной приказом министерством Просвещения РФ от 08.11.2023 № 835;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО) (Протокол № 17 от 18.06.2024).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» (ГБПОУ РО «ВТММ»).

Составитель:
Гомонов Ю. И., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**29**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**31**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. У юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе предусмотрено изучение 11 разделов и прикладной модуль. В процессе изучения разделов программы у студентов формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, а также по безопасному поведению в быту, на транспорте, в общественных местах, в социуме и информационном пространстве.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в	-сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ОК 03. Планировать и	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи , созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях: знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил России в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	- знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -уметь предупреждать опасные явления и

коллективе и команде	б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	противодействовать им;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; -сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства эстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении различного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении

антикоррупционного поведения	соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; Патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край свою Родину свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте , технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил России в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера; знание задач и основных принципов организации РСЧС, прав и обязанностей граждан в этой области; -знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	В области экологического воспитания: -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	-сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

чрезвычайных ситуациях		-знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при ЧС природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности гражданв области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях: знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПК 2.3. Организовывать работу и	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	□ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно

обеспечивать технологический процесс на участках с аддитивными установками.	□ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; □ умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; □ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; □ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; □ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; □ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; □ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3. Проводить анализ конструкторской документации с целью повышения технологичности применительно к аддитивным технологиям.	□ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; □ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; □ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; □ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора	□ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; □ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; □ знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; □ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека

	информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; □ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; □ локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; □ формирование установки на здоровый образ жизни; □ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**52**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	42
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
Форма промежуточной аттестации - зачет	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная		

	ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении	Содержание учебного материала	**2**	
	Практическое занятие		ОК 03; ОК 06

террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие-тренинг		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья		

	(раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие-тренинг		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		

механизмы воздействия на большие группы людей	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по		

	призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	*2*	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02
	Практическое занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час**			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 2.3
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)***:		

получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост ***Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК 3.3
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 2.3; ПК 3.3.
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)		**2**	
Всего:		**68**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Оборудование: Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедиапроектор, экран, принтер.
Учебное оборудование: макет автомата Калашникова; винтовки пневматические, пистолеты пневматические, бинокль, противогазы ГП-5, респираторы, дозиметр, костюмы для защиты кожного покрова ОЗК Л-1, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 3.1», макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21), имитаторы ранений и поражений, дозиметр-радиометр бытовой,
магазин 5,45*39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов, макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22), макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н), макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ),
аптечка КИМГЗ (в комплектации для оказания первой помощи)-2
бинт марлевый медицинский нестерильный-30
жгут кровоостанавливающий эластичный-5
индивидуальный перевязочный пакет-30
индивидуальный противохимический пакет -30
комплект шин складных средний-3
косынка медицинская (перевязочная)-5
легкий защитный костюм Л-1 -8
массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)-2
массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова-2
общевойсковой защитный комплект ОЗК-8
носилки санитарные плащевые и ковшовые-3
противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)-31
респиратор У-2К -31
салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка-30
шина проволочная (лестничная) для ног-3
Шина проволочная (лестничная) для рук-3
Наглядно-иллюстративные средства обучения (комплекты учебных плакатов):
-гражданская оборона;
-индивидуальные средства защиты;
-первая медицинская помощь»
-символы России и Вооруженных Сил;

-ордена и медали;
-оружие России;
-служу России;
-знаки различия.
Дидактические средства обучения.
Электронные средства обучения (электронные диски, презентации).
Экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы).

Стрелковый тир:

Оборудование: рабочее место инструктора – 1; пневматическая винтовка ИЖ 38 – 2; пневматическая винтовка ИЖ 60 – 1;
телескопическая труба – 1;
огневой рубеж – 3.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

3.3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Сейф оружейный;
- Дозиметр;
- Защитный костюм;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные)
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей.

3.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе СПО, не старше пяти лет с момента издания.

3.6.1. Основные издания

1. Тебенькова Е.А. Основы безопасности и защиты Родины: учебник/ Е.А.Тебенькова, И.Н.Семенов- Москва: КНОРУС, 2025.- 224 с- СПО.

2. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., Егоров С.Н., под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник - Москва: Просвещение , 2023.- 320 с. :ил., 8 л. цв.вкл.
ISBN 975-5-09-102338-1
3. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., Егоров С.Н., под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник Москва: Просвещение , 2023.- 383 с. :ил., 4 л. цв.вкл.
ISBN 978-5-09-102337-4
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017
7. Мазурин Е.П., Айдман Р.И. Гражданская оборона и защита от ЧС с пракумом: учебник СПО- М, Кнорус, 2023. ISBN 978-5-406-11598-5
8. Микрюков В.Ю., Шамаев В.Г. Основы военной службы: учебник СПО- М, Кнорус, 2023. ISBN 978-5-406-11238-0
9. Микрюков В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник СПО - Москва, Кнорус, 2023. Форма доступа: https://www.book.ru/book/932057: для авторизир. пользователей. Дата обращения: 23.08.2024г.
10. Данилина М.В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности, Москва, Русайнс, 2021. Форма доступа: https://www.book.ru/book/932057: для авторизир. пользователей. Дата обращения: 23.08.2024г.

Дополнительные источники:

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
12. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ

Нормативно-техническая документация:

13. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ
14. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ
15. Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013)
16. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121
17. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Интернет-ресурсы:

18. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при ЧС в условиях мирного и военного времени. Электронный ресурс. Форма доступа: www.bti.secna.ru. Дата обращения: 21.08.2024г.
19. Рефераты, тесты, шпаргалки по ОБЖ 11кл. Форма доступа: http://risk-net.ru.Дата обращения: 21.08.2024г.
20. Сайт МЧС РФ. Форма доступа: www.mchs.gov.ru. Дата обращения 12.08.2024г.
21. Сайт МВД РФ. Форма доступа: www.mvd.ru. Дата обращения: 12.08.2024г.
22. Сайт Минобороны. Форма доступа: www.mil.ru. Дата обращения: 12.08.2024г.
23. Государственные символы России. История и реальность. Форма доступа:
24. http://www.monino.ru. Дата обращения: 17.08.2024г.
25. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». Форма доступа: http://www.pobediteli.ru. Дата обращения: 18.08.2024г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Коды формируемых компетенций и личностных результатов	**Содержание обучения**	**Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)**	**Формы, методы контроля и оценки результатов освоения ОПОП СПО (на уровне учебных действий)**
ОК 03, ОК 08	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	- Актуализирует общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №1 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03, ОК 08	Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	- Объясняет и применяет понятия 1.Двигательная активность и закаливание организма 2.Занятия физической культурой. 3.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. 5.Рациональное питание и его значение для здоровья. 6.Влияние двигательной активности на здоровье человека. 7. Закаливание и его влияние	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №1

		на здоровье. 8.Правила личной гигиены и здоровье человека.	* Оценка выполнения практической работы №1 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 01, ОК 07	Тема 1.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	-Характеризует основные источники загрязнения окружающей среды, Техносферу как источник негативных факторов.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №1 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Тема 1.4.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	- Раскрывает наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. - Показывает опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. - Характеризует алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической зависимости. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №1 * Оценка выполнения практической работы №2

		дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 02, ОК 04. ОК 07	Тема 1.5.Правила и безопасность дорожного движения.	- Характеризует модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. - Объясняет основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №1 * Оценка выполнения практической работы №3 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03, ОК 04, ОК 08	Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	- Характеризует социальную роль женщины в современном обществе. - Объясняет репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. - Раскрывает здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №1 ***Промежуточная аттестация:***

			* Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03, ОК 04, ОК 08.	Тема 1.7.Правовые основы взаимоотношения полов	- Систематизирует материал Брак и семья. Культура брачных отношений. - Раскрывает Основные функции семьи. - Объясняет Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах человека».	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №1 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 02, ОК, 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1. Правила поведения в условиях Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- Раскрывает Краткую характеристику наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера местности проживания. - Участвует в обсуждении вопроса о Правилах поведения при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №2 * Оценка выполнения практической работы №4 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий

			зачета
ОК 02. ОК 04, ОК 07	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	- Характеризует РСЧС, историю ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №2 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 02, ОК, 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	- Рассказывает, 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны 2.Структура и органы управления гражданской обороны. 3.Современные средства поражения и их поражающие факторы. 4.Мероприятия по защите населения. 5.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. 6. Эвакуация населения. 7.Инженерная защита населения от поражающих факторов. 8.Аварийно -спасательные работы. 9. Средства индивидуальной	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №3 * Оценка выполнения практической работы №5 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета

		защиты. 10. Санитарная обработка. 11. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	
ОК 04. ОК 07	Тема 2.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени	- Объясняет и применяет Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников. - Характеризует Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населении и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. - Представляет Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №3 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 04. ОК 07	Тема 2.5.Государственны еслужбы по охране здоровья и безопасности граждан	- Объясняет 1.МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. 2.Полиция в РФ - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3.Служба скорой медицинской помощи. 4.Другие государственные службы в области Безопасности	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №3 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий

			зачета
ОК 06, ОК 08	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1 История организации и реформирования Вооруженных сил в России	- Объясняет 1.Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. 3.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине 19 века. 5.Создание советских ВС, их структура и предназначение. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №4 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03. ОК 06. ОК 08	Тема 3.2 Состав и задачи современных Вооруженных сил	- Характеризует 1.Виды ВС РФ, рода ВС РФ 2.Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3.Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. 4. ВМФ, РВСН, ВДВ: история создания, предназначение, структура. 5.Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. 6.Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа ВС.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №4 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета

ОК 03. ОК 06. ОК 08	Тема 3.3 Воинская обязанность и военная служба	- Характеризует Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. -Рассказывает о Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным программам, обучение по программам подготовки офицеров запаса. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №5 * Оценка выполнения практической работы №6 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета

ОК 04. ОК 06, ОК 08	Тема 3.4 Требования к военнослужащему-защитнику своего Отечества	- Раскрывает Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. - Характеризует Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. -Рассказывает	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №5 * Оценка выполнения практической работы №7 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета

		Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	
ОК 01. ОК 02. ОК 06, ОК 08	Тема 3.5. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	- Характеризует Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №5 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03. ОК 06	Тема 3.6 Особенности патриотического воспитания в ВС России.	- Характеризует Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг-обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России-дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях , связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №5

		товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений - Объясняет Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений Войсковое товарищество- боевая традиция Российской армии и флота.	***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03. ОК 06	Тема 3.7. Символы воинской чести.	- Рассказывает Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №5 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03. ОК 06	Тема 3.8. Основные ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	- Характеризует Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы

			№5 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	**Прикладной модуль**	
ОК 02. ОК 04, ОК 07, ПК 1.3.	Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	- Даёт характеристику Понятие и виды первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.-	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №6 * Оценка выполнения практической работы №8 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 02. ОК 04, ОК 07, ПК 1.3.	Тема 4.2.Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях.	- Характеризует Понятие о травме. Классификация травм. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, кровотечениях, электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы

			№6 * Оценка выполнения практической работы №8 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.3.	Тема 4.3. Доврачебная помощь при воздействии высоких и низких температур.	- Объясняет Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощи при термических и химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №6 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.3.	4.4. Первая медицинская помощь при отравлениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	- Аргументирует Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Помощь при поражении веществами, опасными для здоровья.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №6 ***Промежуточная***

			аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.1.	4.5.Экстренная реанимационная помощь при отсутствии сознания, кровообращения	- Объясняет Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №6 * Оценка выполнения практической работы №9 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.1.	Тема 4.6. Инфекционные болезни.	- Характеризует Основные инфекционные болезни, их классификация. Профилактика инфекционных заболеваний.	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №6 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий

			зачета
ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1.	Тема 4.7. Здоровый образ жизни-необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.	- Объясняет Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой, картой * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №6 ***Промежуточная аттестация:*** * Оценка при выполнении заданий зачета

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1;1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать	Р 1, Тема 1.1;	

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	
ПК 2.3. Организовывать работу и обеспечивать технологический процесс на участках с аддитивными установками.	ПМ Р 1, Р 3	
ПК 3.3. Проводить анализ конструкторской документации с целью повышения технологичности применительно к аддитивным технологиям.	ПМ Р 2, Р 3	