МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ"
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

для специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Волгодонск,
2024

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии социально-гумманитарных дисциплин Протокол № 4 от 20.11. 2024г. Председатель Зинцова И.П.	ОДОБРЕНО: Методический Совет Протокол № 3 «4» 12 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР О.А. Сердюкова «4» 12 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденной приказом министерством Просвещения РФ от 08.11.2023 № 835

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения"

Разработчик:
Томилина М.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, квалификация «техник».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлен на достижение следующих целей:

– формирование проектной компетентности обучающихся;

– формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

– развитие у обучающихся познавательных интересов;

– формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной деятельности;

– формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;

– формирование компетентности в области обработки информации для предоставления её в различных видах;

– формирование компетентности в сфере распространения знаний среди сверстников;

– практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.2, ПК 2.3	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Использовать шаблоны документов в электронном виде для оформления документации технического контроля	Правила чтения технологической документации в объеме, необходимом для выполнения работы Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе: практические занятия контрольные работы	22
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Планирование и организация проектной деятельности		**28**	
Тема 1.1. Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала	**2**	
	Понятие проекта и проектной деятельности. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся Типология проектов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Технология работы над проектом	Содержание учебного материала	**6**	
	Этапы проектной деятельности. Общие требования к проекту, продукты проектной деятельности. Характеристика элементов проекта. Структура проектов. Проектная документация. Методы работы с источниками информации. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.2, ПК 2.3,
	ПР 1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	

	Правила оформления проектов. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
Тема 1.3 Разработка проекта	Содержание учебного материала	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.2, ПК 2.3,
	ПР2- Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	
	ПР 3-Схематическое изображение составляющих проекта. Составление паспорта проекта	2	
	ПР 4 - Изучение литературных источников. Изучение информационных ресурсов с использованием сети Internet.	2	
	ПР 5 -Анализ информации. Структурирование информации	2	
	ПР 6 - Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
	ПР 7-Выполнение практической части индивидуального проекта	2	
	ПР 8-Выполнение практической части индивидуального проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	ПР 9 -Составление заключения в индивидуальном проекте, анализ полученных результатов. Оформление библиографического списка	2	
	ПР 10-Оформление приложения индивидуального проекта.	2	
	ПР 11- Заключительный этап: Оформление результатов и рекомендаций прикладного характера подведение итогов	2	

Раздел 2. Презентация проекта		**6**	
Тема 2.1. Требования и подготовка публичного выступления, презентации проекта.	Содержание учебного материала	**6**	
	Формы презентации проекта. Структура выступления. Требования к защите проекта. Критерии оценки проектной деятельности. Требования к составлению презентаций. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	ПР12 - Систематизация материала, обобщение результатов. Оформление презентации по теме исследования прое ктной деятельности в программе PowerPoint Подготовка авторского доклада	2	
	ПР13 -Публичная защита. Предоставление результатов работы Подведение итогов, рефлексия	2	
	Зачётное занятие	**2**	
	Итого:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Рабочие места студентов (парта, стул)

Оборудование: ПК с программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, принтер.

Наглядно-иллюстративные средства обучения (учебные плакаты).

Дидактические средства обучения.

Электронные средства обучения (электронные диски, презентации).

Экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы).

2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: https://book.ru/book/951019 (дата обращения: 13.11.2024). — Текст : электронный.

2. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: https://book.ru/book/949896 (дата обращения: 13.11.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учеб. пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-8114-4395-6.

4. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 144 с.

5. Колтынюк, Б. А. Инвестиционные проекты : учеб. / Б. А. Колтынюк. – Санкт-Петербуг : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 421 с. : ил. – ISBN 5-8016-0249-6.

Интернет-ресурсы:

6. Методическое пособие для подготовки исследовательской работы школьника. Поэтапно разбирается процесс работы над исследовательской

работой. Электронный ресурс. Форма доступа http://shkola6hm.ru/storage/app/uploads/public/572/9a7/eab/5729a7eab1b60009528648 дата обращения: 12.11.2024г.

7. Онлайн – конструктор Электронный ресурс. Форма доступа: http://temagenerator.ru/ Дата обращения: 12.02.2024г.

8. Методические рекомендации учащимся по выполнению проектных и исследовательских работ Форма доступа https://sch842zg.mskobr.ru/files/metodicheskie_rekomendacii_proekty Дата обращения: 12.11.2024г.

9. Законодательная и прикладная метрология. Электронный ресурс. Форма доступа: http://www.rsk-k.ru – Дата обращения: 12.11.2024г.

2.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательных дисциплин «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология», «География».

При подготовке к дифференцированному зачёту обязательно проведение консультаций

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
Раздел 1. Планирование и организация проектной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.2, ПК 2.3, **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;	***Текущий контроль:*** Устный опрос. Тестовое задание. Оценка выполнения практических работ №1-10. ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета
Раздел 2. Презентация проекта ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.2, ПК 2.3 **Уметь:** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии	***Текущий контроль:*** Устный опрос. Оценка выполнения практических работ №11,12. Защита проекта ***Промежуточная аттестация:***

с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. **Знать:** структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета