МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

г. Волгодонск
2024

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии социально-гумманитарных дисциплин Протокол № 4 от 20.11. 2024г. Председатель Зинцова И.П.	ОДОБРЕНО: Методический Совет Протокол № 3 «4» 12 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР О.А. Сердюкова «4» 12 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13.07.2023 N 531

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» (ГБПОУ РО «ВТММ»).

Составители:
Зинцова И.П., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ СФГОС СПО И НА ОСНОВЕ ФГОС СОО**	**5 - 11**
3	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**	**12**
4	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13-19**
5	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**
6	**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20 - 21**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**22- 26**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает реализацию основных направлений Программы воспитания студентов ГБПОУ РО «ВТММ» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, посредством включения в содержание дисциплины и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов

		словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:

		участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
ПК 1.4	Понимать общий смысл высказываний в пределах литературной нормы на основе известной темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые и бытовые темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности на иностранном языке	- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные правила составления и оформления различных деловых документов на иностранном языке

2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
1. Основное содержание	**22**
практические занятия	20
контрольные работы	2
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**
практические занятия	18
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	**2**	**3**	**4**
	Основное содержание		
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**22**	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Содержание учебного материала:** **Лексика**:города, национальности, профессии, члены семьи, внешность и личные качества человека, числительные. **Грамматика:** глаголы to be, to have, to do, простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени), степени сравнения прилагательных и их правописание, местоимения, модальные глаголы и их эквиваленты. **Фонетика:** Звуки, транскрипция, правила чтения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**3**	
	ПР.1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. **ПР.2** Моя семья. Семейные ценности. **ПР.3** Описание внешности и характера человека.	1 1 1	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Образование. Рабочий день студента.	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** ежедневнаярутина, проблемы молодежи **Грамматика:**предлоги времени, наречия, простое продолженное время (образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение, типы вопросов, способы выражения будущего времени		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**3**	
	ПР.4 Мой техникум**.** Рабочий день студента. **ПР.5** Образование в России и англоговорящих странах. **ПР.6** Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	1 1 1	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и	**Содержание учебного материала:** **Лексика:**виды домов**,** комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, городская и сельская среда **Грамматика:** оборот thereis/are, неопределённые местоимения, предлоги		ОК 01, ОК 02, ОК 04

сельской местности	направления, модальные глаголы в этикетных формулах, вопросительные предложения - формулы ,наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	**3**	
	ПР.7 Особенности проживания в городе и деревне. Инфраструктура. **ПР.8** Как спросить и указать дорогу. Диалогическая речь. **ПР.9** Описание кабинета иностранного языка. Класс моей мечты.	1 1 1	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда **Грамматика:**существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lotof, little, few, a few, артикли: определенный, неопределенный, нулевой, арифметические действия и вычисления		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**2**	
	ПР.10 Виды магазинов. Ассортимент товаров. **ПР.11** Покупки онлайн: за и против	1 1	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) **Грамматика:**образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии, существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа, простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге), правильные и неправильные глаголы, usedto + Infinitive structure		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**2**	
	ПР.12 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни **ПР.13** Еда полезная и вредная.	1 1	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала:** **Лексика:**виды путешествий, виды транспорта **Грамматика:** инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, образование степеней сравнения наречий,наречия места		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**2**	
	ПР.14 Активный и пассивный отдых. **ПР.15** Туризм. Почему и как люди путешествуют	1 1	
	Практические занятия	**4**	
	ПР.16 Средства передвижения. Транспорт **ПР.17** Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	1 1	

	ПР.18 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.) **ПР.19** Крупнейшие города Великобритании и США. Достопримечательности.	1 1	
Тема № 1.8 **Россия**	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** государственное устройство, погода и климат, Экономика, достопримечательности **Грамматика:**прошедшее совершенное время(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**4**	
	ПР.20 Географическое положение, климат, население. **ПР.21** Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. **ПР.22** Москва - столица России. Достопримечательности Москвы **ПР.23** Традиции и обычаи народов России	1 1 1 1	
	Прикладной модуль		
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	20	
Тема 2.1 **Проблемы выбора профессии.**	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** профессионально ориентированная лексика (аддитивные технологии), лексика делового общения. **Грамматика:** герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4
	Практические занятия	**4**	
	ПР.24 Основные понятия профессии техника-технолога. Особенности подготовки по профессии **ПР.25** Составление резюме. Бизнес – интервью **ПР. 35** Заявление о приеме на работу. Сопроводительное письмо. **ПР. 26** Оформление и перевод деловой переписки	1 1 1 1	
Тема 2.2 **Наука и технологии**	**Содержание учебного материала:** **Лексика:** виды наук**,** названия технических и компьютерных средств **Грамматика:** страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4
	Практические занятия	**4**	
	ПР.27 Роль науки в современном мире **ПР.28** Достижения науки и техники. ИКТ в профессиональной деятельности. **ПР.29** Нанотехнологии. Герундий. **ПР.30** Биотехнологии. Инфинитив.	1 1 1 1	

Тема 2.3 Промышленные технологии	**Содержание учебного материала:** **Лексика**: промышленное оборудование, технологические процессы **Грамматика:** грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4
	Практические занятия	**4**	
	ПР.31 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. **ПР. 32** Технологические процессы **ПР. 33** Механические свойства материалов **ПР. 34** Техника безопасности на производстве. Инструкция по технической безопасности на рабочем месте.	1 1 1 1	
Тема 2.4 Информационные технологии	**Содержание учебного материала:** **Лексика**: компьютеры и составляющие **Грамматика:** грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4
	Практические занятия	**6**	
	ПР.35 Информационные системы. **ПР.36** Компьютерная грамотность. Персональный компьютер. **ПР. 37** Компьютерные устройства. Программное обеспечение **ПР. 38** Принтеры и их виды. Виды сканеров **ПР. 39** Эра компьютеризации.	1 1 1 1 1	
Тема 2.9 Профессиональные ситуации и задачи	**Содержание учебного материала:** **Лексика**: Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации **Грамматика:** грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4
	Практические занятия	**2**	
	ПР. 40 Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потениального словаря интернациональной лексики **ПР. 41** Обоснование несоответствия через диалог-побуждение к действию: Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда	1 1	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
	Всего:	**44**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Материально-техническое оснащение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Рабочие места студентов (парта, стул)

Оборудование: ПК с программным обеспечением, принтер, Телевизор BENQ G70 Series.

Наглядно-иллюстративные средства обучения (учебные плакаты).

Дидактические средства обучения.

Электронные средства обучения (электронные диски, презентации).

Экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы).

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. **Анюшенкова, О.Н.** Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / О.Н. Анюшенкова. – Москва : Кнорус, 2021. – 322 с. – ISBN 978-5-406-07920. – *Текст : непосредственный.*

2. **Першина, Е.Ю.** Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Е.Ю.Першина п.-2-е издание.,испр.и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.-179 с. ISBN 978-5-534-08134-3. – *Текст: непосредственный.*

3.2.2. Дополнительные источники

3. Радовель, В. А., Английский язык для технических специальностей (с практикумом): учебник / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-11467-4. — URL: https://book.ru/book/949602 (дата обращения: 30.08.2024). — Текст: электронный.

3.2.3. Интернет - ресурсы

4. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 30.08.2024) – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.

7.Онлайн-словари ABBYY Lingvo. https://web.archive.org/web/20100127170254/http://www.abbyyonline.com/ru (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 30.08.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Cambridge Dictionaries Online. - https://dictionary.cambridge.org/ (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: https://www.macmillanpracticeonline.com/MPO/Index (дата обращения: 30.08.2024) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения основных видов деятельности студентов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ

Коды формируемых компетенций и личностных результатов	**Содержание обучения**	**Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)**	**Формы, методы контроля и оценки результатов освоения ОПОП СПО (на уровне учебных действий)**
	Раздел 1 Основной модуль		
		Иностранный язык для общих целей	
	Входное тестирование		Оценка за выполнение диагностической контрольной работы
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи**	Владение Международным фонетическим алфавитом, чтение слов в транскрипционной записи. Знакомство с техникой артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Правильное употребление лексики по теме в зависимости от коммуникативного намерения Развитие быстрой реакции при выборе лексических единиц. Формулировка грамматических правил по темамглаголыtobe, tohave, todo, простое настоящее время, степени сравнения прилагательных и их правописание, местоимения, модальные глаголы и их эквиваленты.	***Текущий контроль:*** Практические задания Устный опрос Оценка выполнения практической работы №1,2,3 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Образование. Рабочий день студента.**	Выделение наиболее существенных элементов сообщения. Извлечение необходимой информации Правильное употребление лексики по теме в зависимости от коммуникативного намерения. Развитие быстрой реакции при выборе лексических единиц. Правильное использование грамматических явлений: предлоги времени, наречия, простое продолженное время	***Текущий контроль:*** Аудирование Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4,5,6 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий

		(образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности**	Правильное употребление лексики по теме в зависимости от коммуникативного намерения. Развитие быстрой реакции при выборе лексических единиц. Правильное сочетание слова в синтагмах и предложениях. Умение составлять диалоги. Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры.	***Текущий контроль:*** Устный опрос Поисковое чтение текста Оценка выполнения практических работ № 7,8, 9 Оценка при выполнении самостоятельной работы ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания**	Введение и отработка новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка краткого сообщения по теме. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Формулирование грамматических правил по теме: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few, артикли: определенный, неопределенный, нулевой, арифметические действия и вычисления	***Текущий контроль:*** Устный опрос Аудирование Информационное чтение текста Оценка выполнения практических работ № 10,11 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт**	Составление развернутого сообщения, содержащего выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Уточнение и дополнение сказанного (услышанного). Соблюдение логики и последовательности высказываний. Участие в диалогах (полилогах) различных видов. Формулирование грамматических правил по теме	***Текущий контроль:*** Устный опрос Поисковое чтение текста Составление эссе Оценка выполнения практических работ № 12,13 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий

		«Образование множественного числа существительных, правильные и неправильные глаголы, usedto + Infinitives tructure»	
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.**	Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; быстрая реакция при выборе лексических единиц. Правильное использование основных грамматических средств английского языка: инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, образование степеней сравнения наречий,наречия места. Выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера	***Текущий контроль:*** Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 14, 15 ***Рубежный контроль:*** оценка за контрольную работу по темам 1.1 – 1.6 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.7 Страны изучаемого языка**	Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли. Оценка и интерпретация содержания текста, свое отношение к нему. Обобщение информации, полученной из текста, выводы. Составление развернутого сообщения, содержащего выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Правильное употребление грамматики: артикли с географическими названиями, прошедшее совершенное время, сравнительные обороты than, as...as, notso ... as; прошедшее продолжительное время	***Текущий контроль:*** Устный опрос Изучающее чтение текста Оценка выполнения практических работ № 16, 17,18,19 Оценка за сообщение ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема № 1.8 Россия**	Использование адекватных эмоционально-экспрессивных средств, мимику и жесты при беседе Обучение быстрому реагированию на реплики партнера. Использование монологических высказываний (развернутые реплики) в диалогической речи. Формулирование грамматических правил по теме	***Текущий контроль:*** Аудирование Устный опрос Поисковое чтение текста Оценка выполнения практических работ № 20, 21,22,23 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий

		«Прошедшее совершенное время»	
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема 1.9 Экология в современном мире**	Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли. Оценка и интерпретация содержания текста, свое отношение к нему. Использование сравнительных оборотов than, as...as, not so ... as	***Текущий контроль:*** Аудирование Устный опрос Поисковое чтение текста Оценка выполнения практических работ № 24,25,26,27 ***Рубежный контроль*** Оценка за контрольную работу по темам 1.6-1.9 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Тема 1.10 Научно-технический прогресс**	Умение пользоваться источниками информации и извлекать важную информацию из них. Формирование монологической речи. Формирование диалогической речи.	***Текущий контроль:*** Устный опрос Поисковое чтение текста Оценка выполнения практических работ № 28,29,30,31 ***Рубежный контроль*** Оценка за контрольную работу по темам 1.7-1.10 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
	Раздел 2	**Прикладной модуль Иностранный язык для специальных целей**	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4	**Тема 2.1 Проблемы выбора профессии**	Умение пользоваться источниками информации и извлекать важную информацию из них. Формирование монологической речи. Формирование диалогической речи. Герундий, инфинитив	***Текущий контроль:*** Информационное чтение текста Аудирование Оценка выполнения практических работ № 33,3435,36 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Тема 2.2 Наука и технологии**	Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам Выражение отношения (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Страдательный залог	***Текущий контроль:*** Изучающее чтение текста Оценка выполнения практических работ № 37,38,39,40 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Тема 2.3 Промышленные технологии**	Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение Получение дополнительной	***Текущий контроль:*** Поисковое чтение текста Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 41,42,43,44 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий

		информации и уточнение полученной с помощью переспроса или просьбы. Составление вопросов Соблюдение логики и последовательности Выражения отношения к высказываниям партнёров Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Тема 2.4 Информационные технологии**	Извлечение из текста наиболее важную информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Выделение фрагментов текста, требующих детального изучения. Группировка информации по определенным признакам.	***Текущий контроль:*** Изучающее чтение текста Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 45,46, 47,48, 49 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Тема 2.5 Освоение профессии**	Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам Выражение отношения (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.	***Текущий контроль:*** Изучающее чтение текста Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Тема 2.6 Чертежи и техническая документация**	Извлечение из текста наиболее важную информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Выделение фрагментов текста, требующих детального изучения. Группировка информации по определенным признакам.	***Текущий контроль:*** Изучающее чтение текста Оценка выполнения практических работ № 57, 58, 59, 60 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Тема 2.6 Чертежи и техническая документация (продолжение**	Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности Получение дополнительной информации и уточнение полученной с помощью переспроса или просьбы. Составление вопросов Соблюдение логики и последовательности Выражения отношения к высказываниям партнёров	***Текущий контроль:*** Поисковое чтение текста Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 61, 62, 63, 64, 65 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02,	**Тема 2.7**	Использование адекватных	***Текущий контроль:***

ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Инструменты, оборудование, приспособления станки**	эмоционально-экспрессивных средств, мимику и жесты при беседе Обучение быстрому реагированию на реплики партнера. Использование монологических высказываний (развернутые реплики) в диалогической речи.	Поисковое чтение текста Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 66, 67, 68, 69, 70, 71 ***Рубежный контроль:*** **контрольная работа Тема 2.6 - 2.7** ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Тема 2.8 Основные операции при изготовлении изделий**	Извлечение из текста наиболее важную информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Выделение фрагментов текста, требующих детального изучения. Группировка информации по определенным признакам.	***Текущий контроль:*** Информационное чтение текста Аудирование Оценка выполнения практических работ № 72, 73, 74, 75 ***Промежуточная аттестация:*** Оценка при выполнении заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	**Тема 2.9 Профессиональные ситуации и задачи**	Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам Выражение отношения (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.	***Текущий контроль:*** Информационное чтение текста Оценка выполнения практических работ № 76, 77 ***Итоговая аттестация:*** Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета