МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

г.Волгодонск,
2024

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии социально-гумманитарных дисциплин Протокол № 4 от 20.11. 2024г. Председатель Зинцова И.П.	ОДОБРЕНО: Методический Совет Протокол № 3 «4» 12 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР О.А. Сердюкова «4» 12 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.09 Аддитивные технологии, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 г. № 835.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения"

Разработчик:

Щеголькова Е.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.09 Аддитивные технологии и составлена в соответствии с примерной программой для СПО в рамках совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла по выбору ОУ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере на решение следующих задач:
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы
	взаимодействовать в коллективе и работать в команде	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов
	рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	основные виды планирования
		устройство банковской системы, основные виды банков и их операций
		сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы
		схемы кредитования физических лиц
	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	устройство налоговой системы, виды налогооблажения физических лиц
		признаки финансового мошенничества
		основные виды ценных бумаг и их доходность
		формирование инвестиционного портфеля
	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	классификация инвестиций, основные разделы бизнес-плана
		виды страхования
	применять правовые	виды пенсий, способы

	нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	увеличения пенсий
	планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	
	составлять обоснование бизнес-идеи	
	применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 44 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе: - *практические занятия*	20
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный *зачет*	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.05. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности. Деньги и операции с ними.		**16**	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовое поведение. Финансовая культура. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.		
Тема 1.2 Человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Основные понятия в сфере человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Классификация и виды человеческого капитала. Принципы инвестирования человеческого капитала. SWOT-анализ.		
	Практическая работа №1 Проведение SWOT-анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное образование	2	
Тема 1.3 Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный		

	кошелек.		
	Практическая работа №2 Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа со словарями и справочниками, ознакомление с сайтами финансовых организаций. **Тематикам внеаудиторной самостоятельной работы.** 1. Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.4 Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическая работа №3 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**10**	
Тема 2.1 Личное финансовое планирование. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2.2. Способы	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04

принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическая работа №4 Построение личного бюджета. Возможности сокращения расходов и повышение доходов.	2	
Тема 2.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с источником информации и выполнение творческого задания. **Тематикам внеаудиторной самостоятельной работы.** Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи»	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 3. Место России в международной банковской системе		**10**	
Тема 3.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Депозиты.	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа со словарями и справочниками, ознакомление с сайтами финансовых организаций. **Тематикам внеаудиторной самостоятельной работы.** 1. Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 3.2 Кредиты и займы	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	Практическая работа №5 Безопасное использование кредитных инструментов. Расчет процентов по кредитам.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 3.3 Неисполнение кредитных обязательств. Деятельность коллекторских агентств.	Обязательства по возврату. Финансовая ответственность. Имущественная ответственность. Уголовная ответственность.	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации		**4**	
Тема 4.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с источниками информации и выполнение рефератов, презентаций. **Тематикам внеаудиторной самостоятельной работы.** 1. Составление схемы: «Налоги и их виды»	2	
Раздел 5. Финансовый рынок и инвестиции		**2**	
Тема 5.1 Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		
Раздел 6. Финансовая среда		**8**	
Тема 6.1 Финансовые взаимоотношения с государством. Пенсионная система России.	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2

Тема 6.2 Структура страхового рынка в Российской Федерации.	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования для физических лиц. Страховые риски.	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с источниками информации и выполнение рефератов, презентаций. **Тематикам внеаудиторной самостоятельной работы.** 1. Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет – ресурсов по теме: «Виды страхования»	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 6.3 Предпринимательство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 7. Финансовые махинации		**2**	
Тема 7.1 Защита прав потребителей финансовых услуг	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	2	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего	**54**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Рабочее место преподавателя (стол, стул)
Рабочие места студентов (парта, стул)
Оборудование: ПК с программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, принтер.
Наглядно-иллюстративные средства обучения (учебные плакаты).
Дидактические средства обучения.
Электронные средства обучения (электронные диски, презентации).
Экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. - (Учимся разному финансовому поведению). – ISBN 978-5-408-04500-6/ - Текст: непосредственный. Дата обращения: 29.11.2024 г.

2. Финансовая грамотность. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] Форма доступа: http://финграмотностьвшколе.рф/page/11. Дата обращения: 29.11.2024 г.

3. Аксенов, А.П. Гид по финансовой грамотности: учебное пособие / Аксенов А.П., Андреев А.Ф., Болвачев А.И. — Москва : ЦИПСИР, 2010. — 419 с. Форма доступа: https://book.ru/book/265247: для авторизир. пользователей. Дата обращения: 29.11.2024 г.

4. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: непосредственный. Дата обращения: 29.11.2024 г.

Дополнительные источники:

5. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для СПО / О.И.Филиппова, Л.А.Волкова, Н.В.Малецкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 96с.

Интернет-ресурсы:

6. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.consultant.ru/. Дата обращения 29.11.2024 г.

7. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://pfr.gov.ru/. Дата обращения 29.11.2024 г.

8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://cbr.ru/. Дата обращения 29.11.2024 г.

9. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.nalog.gov.ru/. Дата обращения 29.11.2024 г.

10. Страхование в России [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.allinsurance.ru. Дата обращения 29.11.2024 г.

11. С Т Р А Т Е Г И Я повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы [Электронный ресурс]. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. Форма доступа: http://government.ru/. Дата обращения 29.11.2024 г.

12. «Гарант» - информационно-правовой портал [Электронный ресурс] Форма доступа: http://www.aero.garant.ru Дата обращения 29.11.2024 г.

13. Федеральный цент информационно- образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Форма доступа: www.fcior.ru

Дата обращения 29.11.2024 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности. Деньги и операции с ними. Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи Тема 1.2 Человеческий капитал Тема 1.3 Деньги и платежи Тема 1.4 Покупки и цены **Знания:** **З1** основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	***Текущий контроль:*** * Устный опрос * Оценка за выполнение практической работы №1, №2, №3 * ***Промежуточная аттестация:*** оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами Тема 2.1 Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Тема 2.2 Способы принятия финансовых решений Тема 2.3 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи **Умения:** **У1** применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни **У2** взаимодействовать в коллективе и работать в команде **У7** планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план **У8** составлять обоснование бизнес-идеи **Знания:** **З2** виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов **З3** основные виды планирования	***Текущий контроль:*** * Тестовые задания * Устный опрос * Оценка за выполнение практической работы №4 ***Промежуточная аттестация:*** оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
Раздел 3. Место России в международной банковской системе Тема 3.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Депозиты. Тема 3.2 Кредиты и займы Тема 3.3 Неисполнение кредитных обязательств. Деятельность коллекторских агентств.	***Текущий контроль:*** * Тестовые задания * Устный опрос *Оценка за выполнение практической работы №5 ***Промежуточная аттестация:*** оценка выполнения заданий дифференцированного зачета

Знания: **З4** устройство банковской системы, основные виды банков и их операций **З5** сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы **З6** схемы кредитования физических лиц	
Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации Тема 4.1 Система налогооблажения физических лиц **Умения:** **У3** рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина **Знания:** **З7** устройство налоговой системы, виды налогооблажения физических лиц	***Текущий контроль:*** * Устный опрос ***Промежуточная аттестация:*** оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
Раздел 5. Финансовый рынок и инвестиции Тема 5.1 Финансовые стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг. **Умения:** **У4** использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами **У5** анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации **У8** составлять обоснование бизнес-плана **Знания:** **З9** основные виды ценных бумаг и их доходность **З10** формирование инвестиционного портфеля **З11** классификация инвестиций, основные разделы бизнес-плана	***Текущий контроль:*** * Устный опрос *Тестовые задания ***Промежуточная аттестация:*** оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
Раздел 6. Финансовая среда Тема 6.1 Финансовые взаимоотношения с государством. Пенсионная система России. Тема 6.2 Структура страхового рынка в Российской Федерации. Тема 6.3 Предпринимательство **Умения:** **У3** рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина **У9** применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений **Знания:** **З12** виды страхования **З13** виды пенсий, способы увеличения пенсий	***Текущий контроль:*** * Тестовые задания *Устный опрос ***Промежуточная аттестация:*** оценка выполнения заданий дифференцированного зачета

З14 виды предпринимательства	
<u>Раздел 7. Финансовые махинации</u>. <u>Тема 7.1 Защита прав потребителей финансовых услуг</u> **Умения:** **У6** применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц **Знания:** **З15** признаки финансового мошенничества	***Текущий контроль:*** * Устный опрос ***Промежуточная аттестация:*** оценка выполнения заданий дифференцированного зачета

+