Открытый урок по иностранному языку
Тема: «Покупки. Молодежная мода»

11 марта 2025 года Широтова Татьяна Николаевна провела открытый урок по английскому языку на тему «Покупки. Молодежная мода» в группе УКП-65.24.

Преподаватель продемонстрировала высокие профессиональные навыки, умение доступно, грамотно и интересно излагать учебный материал, использовала разнообразные методы и приёмы работы.

Все этапы урока были логично взаимосвязаны и направлены на главное – совершенствование речевых навыков студентов с лексико-грамматическим материалом по теме. Говорение использовалось как средство закрепления изученных ранее слов, и грамматических структур. У студентов формировалось умение диалогической речи и умение слушать и понимать иноязычную речь. Формирование читательской грамотности происходило на протяжении всего урока. В качестве средства учета, контроля и оценки овладения учащимися иноязычным материалом, навыками и умениями иноязычной речи были использованы вопросно-ответная работа, устное выступление, взаимопроверка.

На уроке были реализованы следующие принципы:

принцип направленности обучения на комплексное решение задач;

принцип доступности обучения;

принцип сознательности - новые слова объяснялись на английском языке или показывались учителем, так что обучающиеся должны были догадаться сами;

принцип активности - подобранная ситуация общения была интересна каждому, что повышало активность учащихся, мотивацию, желание участвовать в общении;

принцип наглядности - использовалась звукозапись и дополнительные зрительные средства наглядности (слайды презентации, картинки на доске, кошелек с советами, денежные купюры)

На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, групповая, работа в паре, индивидуальная. Использование интерактивной доски в сочетании с аудиосредствами позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала. Татьяна Николаевна стимулирует развитие мыслительной и творческой активности обучающихся, создание наилучших условий для овладения навыками аудирования и говорения и обеспечивает эффективность усвоения материала.

На уроке удачно были использованы современные образовательные технологии: технология сотрудничества, ИКТ, технология развивающего обучения. Объяснительно-иллюстративный и исследовательский методы

помогли педагогу раскрыть потенциал студентов. Урок прошел интересно, цель и задачи занятия были реализованы.
Студенты на уроке были достаточно активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности студентов была эффективной, были соблюдены нормы педагогической этики и такта. На уроке была создана доброжелательная психологическая атмосфера, характеризующаяся взаимной заинтересованностью всех участников урока.











