Сценарий занятия в мастерской

Тема занятия:

Создание техпроцесса. Подключение 3D-модели и чертежа детали

Цели занятия:

Обучающая: научиться создавать новый технологический процесс и подключать к нему графические документы.

Развивающая: развивать умения работать в программе САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ

Воспитательная: воспитывать умение работать с информационными системами

Материально-техническое оснащение/ учебно-материальное оснащение:

1. Компьютеры, с установленной программой САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ
2. Методическое пособие с пошаговыми инструкциями по работе с САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ (инструкционной-технологической картой занятия)
3. Чертежи деталей

Ход занятия (технологическая карта занятия)

Дидактическая структура занятия	**Деятельность мастера**	**Деятельность обучающихся**
Вводный инструктаж		
Введение в тему урока	- сообщение темы; -актуальность/ значимость темы В этом уроке показана процедура создания нового технологического процесса и подключения к нему графических документов.	Слушают, осмысливают.
Целеполагание	Сообщение цели урока – создать у учащихся определенную мотивацию предстоящей деятельности, познавательную и трудовую активность	Осмысливают и помогают сформулировать цели урока
Знакомство с перечнем учебно-производственных работ	Демонстрация хода работ, конечного продукта **В этом уроке рассматривается:** Создание нового техпроцесса изготовления детали Подключение графических документов к техпроцессу Заполнение атрибутов ДСЕ Добавление справочных данных в техпроцесс Задание для самостоятельной	Изучают образцы и наглядные пособия

Знакомство с перечнем учебно-производственных работ		Изучают образцы и наглядные пособия
Актуализация знаний	• В ВЕРТИКАЛЬ доступна работа пользователя со всеми видами графических документов КОМПАС-3D — 3D-моделями, чертежами, фрагментами, спецификациями, а также с документами, разработанными в других CAD-системах, поддерживающих механизм OLE. Прежде чем выполнять работу с графическими документами, их необходимо подключить	вспоминают теоретический материал; отвечают на вопросы
Знакомство с учётом механизма конечного результата	Оценивается: - Заполнение атрибутов - Сохранение файла техпроцесса - Подключение 3D-модель детали - Подключение чертежа - Импорт данных из 3D-модели - Импортирование параметров из чертежа детали	Знакомятся с картой учёта умений и навыков
Формирование ориентировочной основы действий учащихся	знакомство с инструкционной-технологической картой занятия; - показ приемов слитно, в нормальном рабочем темпе; показ приемов в замедленном темпе, с остановками в характерных моментах; расчленение приемов на элементы и показ отдельных этапов работы; показ приемов слитно, в нормальном темпе; показ действий учащимися;	- знакомятся с картой; - наблюдают за показом
Повторение техники безопасности	Проверка знаний по ТБ по вопросам: - правила безопасности при работе с компьютером;	Отвечают на вопросы по ТБ
Текущий инструктаж		
Работа в творческих группах	первый обход – организация рабочего места; - второй обход – ….; третий обход - …. четвертый обход –…… пятый обход – соблюдение техники безопасности, выявление и исправление допущенных ошибок.	Самостоятельно работают готовят своё рабочее место и инструменты; выполняют работы в мастерской по виду деятельности
Заключительный		

инструктаж		
Анализ результатов деятельности учащихся на занятии	- напоминание темы, цели урока; - общее мнение о конечном результате; - разбор характерных ошибок; - объявление и комментирование оценок учащимся	соотносят тему, цель с конечным результатом; анализируют свои ошибки
Выдача домашнего задания	- выдача домашнего задания с учётом следующей темы: повторить тему «Порядок составления операционного техпроцесса»	записывают домашнее задание. - убирают свое рабочее место

Умения студентов, в соответствии с современными запросами работодателя:

- Ставить цели и постепенно идти к их достижению;
- Определять перспективы развития структур;
- Выстраивать отношения с людьми и организациями;
- Создавать команду и работать в команде «на задачу»;
- Умение обучаться, повышать профессиональный уровень;
- Оценивать личностный потенциал сотрудников и их компетенции;
- Принимать адекватные инновационные решения.

Навыки студентов, в соответствии с современными запросами работодателя:

- Мультиязычность и мультикультурность;
- Навыки межотраслевой коммуникации;
- Умение управлять проектами и процессами;
- Умения быстро принимать решения, распределять ресурсы и время;
- Умение работать с коллективами, группами, отдельными, людьми;
- Требования специальности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Учебная версия САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 23.2https://files.ascon.ru/s/GSLqLmstNRJg6Ps/download/COMPLEX_23.2.zip